

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос.
ПРОСВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «Детский сад «Мишутка»
_____ Бекчурова Г. Р.
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОЕКТ

(познавательно-творческий,
физкультурно-оздоровительный)

«Лето с Мишуткой»



П. г. т. Рощинский, 2025

ПРОЕКТ «ЛЕТО С МИШУТКОЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: познавательно-творческий, физкультурно-оздоровительный.

Вид проекта: фронтальный.

Идея проекта: Летом 2025 года в нашем детском саду значимое событие – юбилей! «Мишутке» исполняется 30 лет! Это праздник для детей, родителей и сотрудников ДОО. В этот день приглашаются почетные гости, всех угощают тортом и сладостями. Силами детей и сотрудников готовится праздничный концерт. Но на этом праздник не заканчивается. Лето – это пора радостных открытий, веселых приключений и путешествий в сказочные страны. Веселый и забавный Мишутка, верный друг всех воспитанников, будет сопровождать наших ребят каждый день в их приключениях.

Актуальность.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная и главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических факторов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Работа в ДОО в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости.

Немаловажным фактором является то, что дети основную часть времени находятся вне помещения, на свежем воздухе. Деятельное участие в развлечениях, досугах, конкурсах, соревнованиях, обогащает детей новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в летний период строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Данный проект направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО, а также организацию их досуга. Это предполагает целый ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые должны совмещаться в процессе пребывания детей в детском саду.

Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима. Особое внимание уделяется организации досуга детей.

Проект рассчитан на то, что деятельность его участников будет направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Все выше перечисленное показывает актуальность проблемы укрепления и сохранения здоровья детей и необходимости создания в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе на материале любимых сказок
5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОО и родителей.

Гипотеза: оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка.

Особое внимание уделяется именно *физкультурно-оздоровительному направлению* проекта.

Цель физкультурно-оздоровительной работы: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Кирпичиками оздоровительного или здоровье-сберегающего направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровье-сберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные гимнастик, психогимнастики, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счёте - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников. Поэтому в реализации проекта указываются только новые игры, упражнения, связанные с конкретной темой недели.

Особое внимание уделяется **модулям**, которые логически пронизывают весь проект:

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют распознавать признаки физического утомления.
2. Приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя здоровьесберегающим технологиям.

Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоёма. Основные ситуации - «ловушки», в которые попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и др.

Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т. д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге, в походе.
2. Имеют навык наблюдения, навыки «сопротивления» волнению или спешке.
3. Умеют распознавать опасные зоны в помещении и на улице.
4. Имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами, открытым огнём.
5. Умеют оказать помощь себе и другим при простых травмах.

Модуль 3. Питание и здоровье.

Питание - основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многоразовой и одноразовой).

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют соблюдать элементарные правила режима питания.
2. Умеют пользоваться столовыми приборами.
3. У детей выработаны: навыки соблюдения правил хранения пищевых продуктов, обработки фруктов и овощей перед их употреблением; умение мыть посуду и столовые приборы.

Ожидаемые результаты от проведения оздоровительного направления проекта:

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.
3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
4. Владение навыками самооздоровления.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное
- музыкально-театральное
- художественно-эстетическое
- познавательное

Управление проектом

За реализацию проекта «Солнце на ладошке» ответственны все воспитатели и специалисты ДОО:

- руководитель СП;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учителя-логопеды;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра.

Результаты реализации проекта:

- 100 %-й охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.

Планируемые результаты:

- У детей сформированы: эмоционально-положительное, уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологически грамотного и безопасного поведения.
- Дети умеют: устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;
- Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.
- Дети выражают свои впечатления от музыки в движениях или рисунках.
- Дети поют несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию; инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах. Дети используют разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте «Лето с Мишуткой»

Физкультурно-оздоровительное	Музыкально-театральное	Художественно-эстетическое	Познавательное
<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма. - Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. - Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. - Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию туризмом и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей творческие способности через театральную музыкальную деятельность. - Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности. - Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству. - Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации. - Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание. - Развивать пластическую выразительность и музыкальность. - Создать условия для снятия зажатости и скованности движений. - Воспитывать культуру поведения в театре 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. - Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. - Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. - Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. - Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. - Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. - Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам недели, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по вышеуказанным направлениям. Для того чтобы реализовать идею проекта – лето с Мишуткой, предполагается разрабатывать все мероприятия на основе народных и авторских сказок, режимные моменты, познавательно-исследовательскую деятельность и пр. проводить с участием символа детского сада – веселого и забавного Мишутки.

Месяц/ № недели	Июнь	Июль	Август
1	Пусть всегда будет солнце!	Олимпиада в «Мишутке»	Азбука безопасности
2	С праздником, любимая страна!	Волшебница вода	Чудеса на грядках
3	Помнит вся Россия!	Не играй с огнем!	Там, на неведомых дорожках
4	Экологическая неделя	Юные исследователи природы	Прощай, лето!
5		Собираемся в поход	

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЕЙ НЕДЕЛИ ПРОЕКТА «ЛЕТО С МИШУТКОЙ»

Дни недели	Название дней недели	Основная идея дня
Понедельник	«День вопросов»	Воспитатель (персонаж сказки) знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность
Вторник	«День творчества»	Дети приступают к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование
Среда	«День исследований»	Проводятся беседы, наблюдения, эксперименты, детей побуждают к открытию новых знаний, способов познания
Четверг	«День здоровья»	Проводятся беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры
Пятница	«День развлечений»	Проводятся развлечения, игры, праздники проводятся с участием героев сказок. Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника

Примечание: Дата празднования Юбилея пока не определена. В план могут вноситься изменения в соответствии с требованиями обеспечения безопасности детей и др. обстоятельствами.

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!» (02.06-06.06)

<p align="center">Понедельник «День защиты детей»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День русского языка»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе с Мишуткой: Выходите по порядку, становитесь на зарядку, начинайте с зарядки день, разгоняйте движеньем лень! Беседы: «День защиты детей», «Права детей»; Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое», «Солнечные капельки», «Светит солнышко». Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку» «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки». Традиции ДОО Развлечение, приуроченное ко Дню Защиты детей Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе с Мишуткой: Беседы: «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись» «Лето», «Лето, лето, лето - какого оно цвета?». Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение», «Ладошка — это солнышко» и др. Аппликация из рваной бумаги: «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек». Труд в природе: «Клумба». Подвижная игра «Не забегай в круг»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде». Целевая прогулка на пруд. Опыты: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы». Игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно — безопасно», «Хорошо - плохо». Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи» Игра «В гости к Мойдодыру» Организация предметно-развивающей среды на участках: разбивка клумб, оснащение веранд атрибутами к сюжетно-ролевым играм, обустройство домиков на участках Дыхательная гимнастика «Гони шарик»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Традиции ДОО Беседы: про день русского языка Труд: конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение. Самомассаж: «Ласковое солнышко». Наблюдения: «Солнышко и птички», «Муравьи». Знакомство с «дорожкой здоровья» (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом», упражнение для профилактики плоскостопия «Собери платочек в маленький комочек», «Паутинка». (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.) Дыхательная гимнастика «Прогони тучку от солнышка». Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Наблюдения: «Тень», «Солнечный жучок». Оформление стенда «Июнь» Дыхательная гимнастика «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка». Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи» Игра «В гости к Мойдодыру» Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга» Знакомство с «дорожкой здоровья» (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом», упражнение для профилактики плоскостопия «Собери платочек в маленький комочек», «Паутинка». (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.) Оформление стенда «Июнь» Развлечение: «Здравствуй, лето!»</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «С ПРАЗДНИКОМ, ЛЮБИМАЯ СТРАНА!» (09.06-13.06)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День России»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Где работают наши мамы?». Целевая прогулка: «Достопримечательности родного поселка»: Храм, Памятник героям ВОВ, героям локальных войн. Чтение сказок, рассказов, легенд о поселке и крае. Подвижные игры: «Горшки», «Скакалка» Д/и: «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок». Наблюдение за работой садовника. С/Р игры: «Семья» «День рождения» и др. по программе каждой возрастной группы</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Праздничное тематическое мероприятие в честь Дня России Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «Моя любимая страна», «Моя малая родина» «Мой поселок» «День России». Наблюдения по желанию детей. Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): -рисование «Мой любимый поселок», «Люди в моем поселке», «Мой дом», «Самара». Ручной труд: изготовление макетов города, детского сада, родной улицы. Чтение: сказок, рассказов, легенд о родном городе и крае; сказки народов Поволжья Пальчиковые игры: «Мой дом», «Семья».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Здравницы нашего края», «Животные и птицы нашего края». Дыхательная гимнастика: «Воздушный привет», «Дышите - не дышите». Труд на огороде, уход за комнатными растениями и обитателями уголка природы. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пальчиковая гимнастика «Этот мальчик». Игры: «Горелки», «Горячее место», «Удочка», «Чехарда» Разучивание музыкальной композиции «Россия - Родина моя», песни о родной стране. Выставка рисунков «С праздником, любимая страна!»</p>	<p align="center">Выходной день</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Наблюдения: «Солнышко и птички», «Муравьи». Музыкальные игры: «Пружинка», «Веселый колокольчик», «Музыкальные ребята». Оформление стенда «12 июня – День России» Дыхательная гимнастика «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка». Пальчиковая гимнастика «Солнечные зайчики» Игра «Я знаю достопримечательности России» Подвижные игры: «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки». Развлечения в каждой группе по сценариям воспитателей</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ!» (16.06-20.06)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День Памяти и скорби»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: о Защитниках Отечества» Экскурсия в музей боевой славы ДОО: рассматривание экспозиции «В бою и на привале» Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге): «Победа», «Солдаты нашей армии», «Россия». Аппликация из рваной бумаги: «Лето», Волшебное дерево», «Солнечный денек». Труд в природе: «Клумба», «Огород». Подвижные игры «Не забегай в круг» «Горелки», «Горячее место», «Удочка», «Чехарда»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Экскурсия в музей боевой славы ДОО: экспозиция «Великие битвы» Наблюдения: «Паук на паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Наши защитники» - рисование Работа с альбомами «Защитники Отечества». Стихотворения, песни, загадки про Защитников Отечества, про начало ВОВ, День Победы. Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; Игровые упражнения: «Солдаты», «Самолетики». Упражнение на расслабление «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Нападение Германии. Начало войны». Труд: конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение. Самомассаж: «Ласковое солнышко». Знакомство с «дорожкой здоровья» (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом», Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку» Слушание «Ах ты, береза», рус. нар. песня; Разучивание песен по выбору детей. Чтение художественной литературы по теме недели,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Герои Брестской крепости» Экскурсия в музей боевой славы ДОО: экспозиция «Дети - герои» Наблюдение: «Рост грибов при различных погодных условиях». Знакомство с «дорожкой здоровья упражнение для профилактики плоскостопия «Собери платочек в маленький комочек», «Паутинка». (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.) Подвижные игры «Не забегай в круг» «Горелки», «Горячее место», «Удочка», «Чехарда» Труд в природе: «Клумба», «Огород».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Родина-мать зовет», «Дети войны» Выставка газет, посвященных Дню памяти и скорби П/и: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде». Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата «Бревнышки» (перекаты с бока на бок). Традиции ДОО: Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби Возложение цветов памятнику «Мать-Родина»</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ» (23.06-27.06)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Что такое искусство?», «Что такое театр?», «Как очистить город?», «Зеленый патруль», «Животные и растения в Красной книге нашего края». Целевая прогулка по «Экологической тропе» д/с: «Береза», «Аллея каштанов» Экологическая тревога: «Раненая земля», «Ядовитые дожди и тающие льды» Оформление уголка природы, Изготовление макетов: «Природные зоны». Чтение: рассказов В. Бианки, Н. Сладкова «Где Ната услышала музыку?»; стихотворений, загадок, пословиц о природе и ее взаимосвязи с человеком. Выбор экологической сказки для постановки спектакля. Распределение ролей. П/и: «Волк и зайцы», «Лягушка и цапля». Д/и «Угадай и назови» (экологические знаки). Разучивание песен о животных</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей», «Что будет, если исчезнут деревья?». Наблюдения: «Почему нельзя рвать ландыши?», «Одуванчик у дорожки». Летний вернисаж: «Поделки из природного материала», «Экологические знаки». Конкурс: «План экологической тропы», «Экологические знаки». Изготовление атрибутов для спектакля, оснащение театральных уголков. С/р игра «Мы лесники». Труд в природе: «Зеленый патруль» с установкой экологических знаков. П/и «Охотники и зайцы». ТРИЗ «Хорошо - плохо», «Дерево для птиц - это...», «Горы, реки и леса», «Как мы зрителями стали» (стихи о театре)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Путешествие в прошлое театра» Наблюдения: «Комар и муравей». Д/и «Польза и вред». ТРИЗ; стихотворения о комаре от Самоцве- тика, Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 20). Опыт: «Лакомство для муравья» (<i>посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро</i>). Экологическая тревога: «Запертая река», решение экологических задач. Целевая прогулка «Чистый водоем» Игры: «Что мы видели, не скажем, а покажем», «Поиграем в зрителей» Д/и «Береги природу», «Угадай и назови»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Главные правила для зрителей», «Витамины и здоровье», «Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!». Чтение: экологическая тревога - «Мать-земля в опасности» Ходьба: «Горячий уголек» (на ребре стопы), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками) Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу». (<i>Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.</i>) «Пыльная дорога» (<i>набрали воздух, задержали, сказали «апчи»</i>). Игры: «ЧП в природе», «Угадай и назови», «Летает - не летает», «Пищевая цепочка»; П/и: «1, 2, 3 - к березе беги», «Угадай, с какого дерева лист», «Веселые старты», Д/и: «Найди пять отличий»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу». Музыкальные игры: «Как Гуся со звуками играл», «Угадай, на чем играю?», «Незнайка учится играть на музыкальных инструментах». Чтение: экологическая тревога - «Шмель жужжит о помощи» Развлечение Викторина «Юные друзья природы»</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ОЛИМПИАДА В «МИШУТКЕ»» (30.06-04.07)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе «Олимпийская зарядка».</p> <p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Песня Олимпиады в Москве-80».</p> <p>Целевая прогулка «Стадион».</p> <p>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Церемония открытия малых летних олимпийских игр.</p> <p>Разучивание песен по спортивной тематике.</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Пустое место»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе «Олимпийская зарядка». Беседа «Олимпийская символика».</p> <p>Наблюдение: «Марафон на песке» (следы на песке насекомых и птиц, рассматривание через лупу). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). Целевая прогулка «Стадион». Сочинение девиза, кричалок группы для малых олимпийских игр и церемонии их закрытия Закаливающая гимнастика («дорожка здоровья»): «Торопыжка на «дорожке здоровья», «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной). Соревнования по группам «Самый быстрый» Развивающие игры: «Смешарики на олимпиаде», «Настольный баскетбол», «Шашки». «Ловишки с лентами», «Медведь и пчелы» П/и: «Вперед четыре шага», «Ходим кругом»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе «Олимпийская зарядка». Беседа «Виды спорта». Наблюдения: «Как передвигается кузнечик?», «Как передвигаются другие насекомые» (по желанию детей). Серия опытов: «Где легче прыгать: на песке или на траве?». Соревнования по группам «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту), серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге, на двух ногах. Упражнения «Козлик», «Бантик». Настольные дидактические игры: «Настольный баскетбол», Лото «Виды спорта», «Угадай и назови», «Угадай загадку», «Быстрее, выше, сильнее». П/и: «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Цепи кованые», «Скакалка» и др.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, «Олимпийская зарядка». Беседа «Олимпиада в Сочи 2014» Наблюдения: «Цветы на клумбе», «После дождя», «Роса» (или любые по желанию). Соревнования по группам «Самый сильный» П/и: «Бой петухов», «Перетягивание каната»; упражнения «Ласточка», «Цапля»; эстафеты на развитие равновесия, лазанье по гимнастической скамейке, лестнице. Оформление выставки к конкурсу «Лучшая эмблема наших олимпийских игр» Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа), «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных),</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе «Олимпийская зарядка». Беседа «Подготовка к Олимпиаде в Сочи». Игры: «Дартс», «Попади в цель», «Робин Гуд», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Сбей кеглю», «Городки», «Летающие тарелки», «Бумеранг», «Кольцеброс».</p> <p>Соревнования по группам «Самый меткий».</p> <p>Церемония закрытия малых летних олимпийских игр.</p> <p>Вручение наград победителям олимпиады.</p> <p>Оформление стенда в детском саду «Наши достижения» с фотофактами олимпийской недели</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА» (07.07-11.07)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День семьи, любви и верности»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)» «Обитатели пресных водоёмов», «Обитатели морей и океанов». Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» (рисование пальчиковыми красками), «Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги). Изготовление атрибутов к празднику Ивана Купалы. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Наблюдения: «Обитатели аквариума: рыбки, черепахи, тритоны, улитки, водоросли». Стихотворения, песни, загадки, потешки про воду, обитателей морей, океанов и рек. Труд в природе: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями. Этюд «Капельки» - выражение различных эмоций. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы, посвященные празднику семьи, любви и верности. С/р игры: «Семья» «День рождения» «Купание куклы» Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: Слушание музыки: «Голоса океана, дождя», П/и: «Море волнуется раз», «Скачет лягушонок». «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки» Игра-перевоплощение «Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения). Чтение художественной литературы по теме недели Разучивание песен Фотовыставка «Моя семья» Оформление РППС «Уголок природы»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» «Волшебница вода» «Что плывет, что тонет?», зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик» Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин. Беседа «Морская вода полезна для людей» «Откуда в море столько воды?» «Для чего нужна вода?», «Вода на глобусе», Игры с водой, купание в бассейне. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: ходьба (имитация разных обитателей воды и суши): «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления. Дыхательная гимнастика: «Пароход» (глубокий вдох через нос, выдох со звуком «у» через рот, у кого дольше «гудок»), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания). Загадки, стихи, рассказы про обитателей морей, рек, океанов: «Умеют ли прыгать рыбы?», «Рыбная страничка», «Для чего лягушке глаза?», «Умеет ли петь морской петух?» Викторина «Сказки и стихи о море и морских обитателях» П/и: «Ручейки и озеро»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой. Беседа «История праздника Ивана Купалы». Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки». Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки», «Я знаю пять названий». Развлечение: «Праздник Ивана Купалы» Просмотр фрагментов мультфильмов; «Ариэль», «Немо». Оформление стенда «Июль» Экологическая тревога: «Разноцветная речка», «Сказка о нефтяной рыбке» Упражнение на расслабление «Морские водоросли».</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ!» (14.07-18.07)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Не играй с огнем!», Ознакомление с трудом взрослых: «Профессия пожарный» Чтение сказок: С. я Маршак «Кошкин дом» Оформление выставки книг по теме «Любимые сказки» в каждой возрастной группе Психогимнастика: «Встреча сказочных героев», «Дерево», «Ежики» - игровой массаж (массажные мячи). Д/и «Назови сказку», «Растения и животные леса», «Найди детеныша», «Съедобное - несъедобное». П/и «День, ночь». Разучивание песен Игровые упражнения: «Шли по лесу», «Медвежонок», «Белочка»; П/и «Зайчики и лиса», «Дети и волк»; «Пожарные на учениях» Упражнение на расслабление «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Почему нельзя разжигать костер в лесу» «Обитатели леса», «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)». Наблюдения: «Паук на паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы»; раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, грибы; составление картотеки. Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Лесные доктора (дятел, кукушка)», «Если ты нашел гнездо», «Птицы», «Строительство гнезда». Наблюдения: «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев», «Лица деревьев»; «Работа садовника (обрезка деревьев и кустарников)» Целевая прогулка «Елочка, березка». Игра «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик, измерение обхватом рук). Игровое упражнение «Разные деревья в лесу». Игра-инсценировка «Мишка и зайка» (имитация выразительных движений). П/и: «Лиса по лесу бежала», «Совушка». Чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова «Кузнечик», Слушание аудиозаписи «Голоса леса» Психогимнастика: «Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера) С/р игра «Пожарники»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Спички детям не игрушка!» «Лекарственные растения», «Чем полезны разные лекарственные растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Болезни грязных рук». Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде». Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата «Бревнышки» (перекаты) Ходьба: «Медвежата» (с упором на руки), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке». Дыхательная гимнастика «Птичьего голоса» (подражания различным птицам). Загадки, стихи про жителей леса. П/и: «Найди свой дом» (дома- деревья), «Через кочки до лесочка», «Божья коровка», «Поход в лес», «Корзинки», «Накормим белочку», «Коротышки в лесу».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Горючие вещества», «Не играй с огнем» «Не разводи в лесу костры»; Выставка рисунков «Не играй с огнем!» П/и: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Выставка коллективных работ групп «Волшебный лес, лес чудес» с бока на бок). Чтение художественной литературы: экологическая тревога - «Вижу дым!», «Дымоловка» Развлечение (ОБЖ) «Огонь – друг или враг?» Экологические игры: «Знатоки природы», «Зоологическое лото» Наблюдения и опыты: «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений». «Рост грибов при различных погодных условиях».</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ПРИРОДЫ» (21.07-25.07)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое туризм и туристический поход». Выбор маршрута для похода с родителями. Наблюдение: погода. С/р игра «Метеослужба» (расширение знаний о метеорологической службе, знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции. Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации - наблюдение за погодой: составление сводок по народным приметам, заполнение календаря погоды) Игра на развитие воображения «Облачко». (<i>Дети представляют себя облаками, имитируют движения - медленные и плавные - в спокойную погоду, быстрые — в ветреную. Воспитатель уточняет настроение «облаков».</i>) Чтение: «Вечные странники», «С днем рождения, облака» Игры по развитию речи «Образуй новые слова» (<i>Лес-лесник и т. д.</i>); «Бином фантазии»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказания первой помощи) Наблюдение: погода Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисунки, коллективные работы в разных техниках «Мы в лесу», раскраски. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Психогимнастика «Прогулка в летний лес» Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях. Пословицы, поговорки, загадки о природе, птицах, животных. Закаливающая гимнастика «По росе» Разучивание песен о лете. Упражнения на развитие фантазии: «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки». П/и: «1, 2, 3 — к дереву беги», «Жмурки», «Хитрая лиса», «Елочки бывают разные», «Волк во рву», Бег с препятствиями. Д/и: «Съедобное - несъедобное», «С какого дерева листок», «Что возьмем в поход»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий?», «Лето», «Птицы», «Грибы», «Животные леса». Наблюдение: «Природный календарь». (<i>Дети наблюдают за изменением поведения ласточек, муравьёв.</i>) Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» Игры на внимание: «Это я, это я!», «Я пожарным стать хочу!», «Чьи детки» (растения). Эксперимент «Завтрак туриста» (отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете) «Сохраните спички» (эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не промокли в походных условиях). Игра «Лесной дом»: лес может быть разным. Настольные дидактические игры: «Чрезвычайная ситуация на прогулке», «Как избежать неприятности на природе», «Про растения» Чтение: «Про привычные чудеса», «Огонь - друг или враг?»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Правила безопасности на природе» Наблюдения: «Тучка», «Дождик», «Роса», «Град». Ходьба: «Любители ходьбы», «На лошадаках» (ходьба с высоким подниманием колен). Упражнение на осанку и равновесие «С рюкзачком» (ходьба с гимнастической палкой под руками). П/и: «Елочки бывают разные», «Волк во рву». Чтение стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о природе и ее обитателях. Составление рассказов и сказок: «Мы туристы»; иллюстрирование книжек. Упражнения: «Опасный спуск» (катание с горки), «Облака». Д/и: «Угадай по описанию», «Назови детеныша», «Цепочка» П/и «Разбей палатку» Эстафета «С рюкзачком»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что такое торнадо?». Наблюдения: «Ветер», «Туман». Игра «Ветерок, ветер, ураган». Музыкальные игры: «Велосипед», «Ловушка» П/и: «Ловишки», «1, 2, 3 - к дереву беги», «Баба Яга», «Хвосты» Эстафеты с мячом, скакалкой. Развлечение Экологический праздник «В гостях у Хозяина леса» Исполнение песен о лете. Семейный клуб «Здоровячок». Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала (коллективные работы групп «Волшебный лес, лес чудес» - оформляется в холле). Фотовыставка, Выставка газет по итогам туристического похода</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД» (28.07-01.08)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Что такое поход?», «Правила поведения в походе», «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности по плану-схеме с условными обозначениями). Одежда для похода, цель похода, выбор места похода. «Наш походный рюкзачок» (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу). Обсуждение: В какой поход мы ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе. Этюд-пантомима «Прогулка в лес». Психогимнастика: мини-этюды «Цветы» П/и: «Через пропасть» (ходьба по бревну), «День и ночь», «Дружные пары». Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа),</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Поможем лесу в беде», «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам». Наблюдение: нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметам. Летний вернисаж (рисование, ленка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», «Огонь - друг, огонь - враг», «Что возьмем с собой в поход» Изготовление атрибутов для похода: изготовление из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги; конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение. Труд в природе: очистка места для привала. Фотопоход «Мы в походе». <i>(Дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми их рассматривают.)</i></p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Что возьмем с собой в поход». Д/и «Наш походный рюкзачок». Наблюдение: «Растения - друзья» Игра: «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паука, дождевого червя). Опыты: «Такая разная кора», «Растения и их семена» (определение приспособлений семян к размножению: колючки, крылышки). Составление гербария. Игра «Что мы видели - не скажем, а покажем». Упражнения на равновесие: «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенёчке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочках), «Панама» (хождение с мешочком на голове). П/и: «Паровозики», «Трудный переход» (дорожка) и «Светофор» др.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Первая помощь при укусе насекомых», «Зелёная аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях и ядовитых растениях, которые следует остерегаться), «Снаряжение для похода» (аптечка, запас питьевой воды, лёгкая палатка, и др.). Наблюдение: размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами). Ходьба по «дорожке здоровья»: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бег враспынную с остановкой по сигналу «Ау!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами). Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа), «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Если друг потерялся вдруг...», «Не лови зверей и птиц». Развлечение «Коротышки с друзьями идут в поход»: поход на территории детского сада С/р игра «На привале». Игры: «Собери рюкзак», «Пляшут звери на опушке», «Варись, варись, кашка» «Незнайкины перепуталки» «Рюкзачок» - эстафета (бег с походным рюкзаком), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), «Паутинка». <i>(В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.)</i> Ходьба по «дорожке здоровья»: «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками). <i>Для средних и младших групп:</i> «Юные спортсмены» - поход на спортивную площадку или стадион:</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ! (ПДД)» (04.08-08.08)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения». Встреча с сотрудниками ГИБДД Наблюдение за работой водителя. Знакомство с профессией инспектора ГИБДД: рассматривание формы и атрибутов. Правила поведения в походе и на дороге Подвижные игры «День и ночь», «Светофор», «Такси», «Дорожная грамота». Чтение художественной литературы по теме недели: О. Бедарева «Азбука безопасности», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 5); «Автомобиль», «Почемучка» Разучивание песен о лете, светофоре, пешеходах</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Путешествие в прошлое автомобиля» Наблюдение: «Транспорт» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками). Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам. Труд в природе: высаживание рассады на огороде; обучение работе с инвентарем. Игры: «Угадай знак», «Угадай и назови» (отгадывание загадок по теме недели) Экологическая тревога: «Грузовик на батарейках». Д/и: «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе». Наблюдение: «Растительный мир». Опыт: добывание огня с помощью увеличительного стекла. Пальчиковая гимнастика «Пассажиры в автобусе» Игры: П/и «Цветные автомобили» Д/и «Учим дорожные знаки». Упражнения на равновесие: «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенёчке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочках). Разучивание стихотворений по теме недели</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Если малыш поранился?», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения». Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке. Закаливание: купание в индивидуальных бассейнах. Ходьба: «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками). П/и: «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает хвост». Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок». (Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.) «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»); игра «Эхо» (передают звук; расстояние между детьми 1-2 метра). Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» «Пальцы играют в прятки»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой Беседы: «Как правильно переходить через дорогу?» «Как избежать неприятностей?», «Осторожно, клещ!». Наблюдение: «Ядовитые грибы» Пальчиковая гимнастика «По грибы» Музыкальная игра «Красный, желтый, зеленый». Развлечение: «Баба Яга в городе» Фотовыставка: «ГИБДД в гостях у коротышек» Упражнение на развитие воображения «Мы - изобретатели», ТРИЗ: что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет?</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ» (11.08-15.08)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День физкультурника»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы о важности физкультуры к Дню физкультурника «Физкультура – залог здоровья»</p> <p>Наблюдения: «За работой цветовода», «Сорняки» Труд: прополка овощной грядки Экологическая тревога: «Бедняга цветок на асфальте», «Лекарственные растения – сорняки?» Разучивание хоровода «Огородная хороводная» Чтение художественной литературы по теме физкультуры, физического здоровья П/и «Пирог», «Капустка», «Огородник» Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку» Конкурс групповых стенгазет «Быть здоровыми хотим!»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?». Наблюдение: цветы на клумбе. Труд: прополка цветочной клумбы, полив грядок на огороде Летний вернисаж (апликация, конструирование, рисование): Натюрморт, «Зачем бабочке цветок?» П/и «Мотыльки и цветы», «Найди свой цветок» Д/и «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Незнайкины перепуталки», «Натюрморт, портрет, пейзаж», «Дорисуй натюрморт», «Съедобное- несъедобное» Экологическая тревога: «Травогубители» Пальчиковые игры: «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы» Конкурсы: «Самый крупный овощ, выращенный на огороде»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину» Опыт: «Что любит кушать хомячок и попугай?» Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена», «Угадай на вкус» Экологическая тревога: «Долой вредную капусту» Труд: прополка грядок на огороде, сорняки на грядке П/и «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела», «С огорода долой», «Неверотные превращения»</p> <p>Конкурсы: «Самый лучший садовод»,</p> <p>Чтение: «Про защиту красоты и бумажные цветы», Кроссворд «Овощи, фрукты»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки» Наблюдение: «Овощи, фрукты». Игры: «Из чего сварить компот?» «Назови блюда из ...» «Угадай на вкус», «Отгадай загадку» П/и: «День ночь» Труд: «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, шавля). Артикуляционная гимнастика: «Язычок и вкусное варенье» П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное- несъедобное»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа: «Как вы думаете почему?».</p> <p>Наблюдения: «Самый крупный овощ»</p> <p>Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод».</p> <p>Развлечение: «В гостях у Профессора Огорода»</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная-хороводная», «Золотые ворота»</p> <p>Д/и «Четвертый лишний» «Я знаю пять названий», «Растение, насекомое, птица».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «В цветнике»</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ» (18.08-22.08)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День исследований»</p>	<p align="center">Четверг</p>	<p align="center">Пятница День Государственного флага РФ</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Любимые герои», «Сказки народов Поволжья», «Сказки народов мира» Наблюдение: труд водителя Чтение сказок: русских народных, народов мира, авторских (по программе) Оформление выставки книг по теме «Любимые сказки» в каждой возрастной группе Психогимнастика: «Встреча сказочных героев», «Дерево», «Ежики» - игровой массаж (массажные мячи). Д/и «Назови сказку», «Растения и животные леса», «Найди детеныша», «Съедобное - несъедобное». П/и «День, ночь». Разучивание песен Игровые упражнения: «Шли по лесу», «Медвежонок», «Белочка»; П/и «Зайчики и лиса», «Дети и волк»; «Пожарные на учениях» Упражнение на расслабление «Крапива»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)». Наблюдения: «Паук на паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж (апликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы»; раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, грибы; составление картотеки. Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа полив и рыхление клумб.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Лесные доктора (дятел, кукушка)», «Если ты нашел гнездо», «Птицы», «Строительство гнезда». Наблюдения: «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев», «Лица деревьев»; «Работа садовника (обрезка деревьев и кустарников)» Целевая прогулка «Елочка, березка». Игра «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик, измерение обхватом рук). Игровое упражнение «Разные деревья в лесу». Игра-инсценировка «Мишка и зайка» (имитация выразительных движений). П/и: «Лиса по лесу бежала», «Совушка». Чтение художественной литературы роман-сказка И. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Слушание аудиозаписи «Голоса леса»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Горючие вещества», «Не играй с огнем» «Не разводи в лесу костры»; Выставка газет «Советы бабушки крапивницы». Наблюдение: «Рост грибов при различных погодных условиях». П/и: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Выставка коллективных работ групп «Герои любимых сказок» Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде». Чтение художественной литературы: по желанию детей Развлечение «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам Психогимнастика: «Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера), «Встреча в лесу»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации (по ознакомлению с государственным символом России – флагом (рассматривание, рассказ об истории, значении, чтение художественных произведений) Наблюдения и опыты: «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений». Ходьба: «Медвежата» (с упором на руки), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке». Дыхательная гимнастика «Птичьего голоса» (подражания различным птицам). Загадки, стихи про жителей леса. П/и: «Найди свой дом» (дома-деревья), «Через кочки до лесочка», «Божья коровка», «Поход в лес», «Корзинки», «Накормим белочку», «Коротышки в лесу». Упражнения на равновесие: «Спящая цапля» (на одной ноге с закрытыми глазами), «Грибы» (на одной ноге), «Змейка»</p>

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПРОЩАЙ, ЛЕТО!» (25.08-29.08)

<p align="center">Понедельник «День вопросов»</p>	<p align="center">Вторник «День творчества»</p>	<p align="center">Среда «День российского кино»</p>	<p align="center">Четверг «День здоровья»</p>	<p align="center">Пятница «День развлечений»</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе: Выходите по порядку, становитесь на зарядку, начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень! Беседы: «Как я провел лето», «Лето, лето, лето - какого оно цвета?». Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое», «Солнечные капельки», «Светит солнышко». Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку» «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи» Пение песен о лете, солнышке. Чтение художественной литературы по теме недели Ручной труд: изготовление дротикиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. Слушание музыки: «Облака» (композитор</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде». Экскурсия на луг Работа в экспериментальной лаборатории «Почемучки», на мини-метеостанции Опыты: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы». Игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно — безопасно», «Хорошо - плохо». Экологическая экспедиция «Деревья- пылесосы» (поиск деревьев, очищающих воздух, на территории детского сада). «Приметы уходящего лета» Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рисунок ветра», рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы, посвященные 27 августа (День российского кино) Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка». Летний вернисаж «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение», «Ладошка — это солнышко» и др. Лепка: «Лето – по замыслу», Труд в природе: «Клумба». Подвижная игра «Не забегай в круг» Мультивикторина Повторение физкультминутки: «Ветерок», «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика: упражнения «Куры», «Подуем на плечо», «Насос», «Дровосек» Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОО. Этюд «Одуванчики» (импровизация предполагаемой ситуации).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар» Труд: конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение. Самомассаж: «Ласковое солнышко». Наблюдения: «Солнышко и птички», «Муравьи». Дорожка здоровья (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом», упражнение для профилактики плоскостопия «Собери платочек в маленький комочек», «Паутинка». (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.) Дыхательная гимнастика «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка». Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи» Игра «В гости к Мойдодыру» Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Наблюдения: «Тень», «Солнечный жучок». Музыкальные игры: «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик», «Музыкальные ребята». Развлечение: «Прощай, лето!» (конкурс рисунков на асфальте) Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога», «Горный воздух» (задержка дыхания и выдох). «Комок воздуха» «Перышко», «Насос», «Волшебные щечки» Упражнения на расслабление: «Представьте, что вы облачко», «Отдых на природе» Оформление фотоотчета «Лето»</p>

Дебюсси).				
-----------	--	--	--	--