

ПРИНЯТ:
на заседании методического
совещания СП «Детский сад
«Мишутка» ГБОУ СОШ
пос. Просвет
протокол № 5
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
№ _____ от _____
_____ Седнева О. И.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**структурного подразделения «Детский сад «Мишутка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы пос. Просвет муниципального района Волжский
Самарской области**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1	Информационная справка	3
2	Анализ деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Просвет СП «Детский сад «Мишутка» по основным направлениям и выполнения задач за 2023-2024 учебный год	4
3	Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год	19
3.1	Организационно-методическая работа с кадрами	20
3.2	Система внутреннего мониторинга	28
3.3	Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	30
3.4	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
3.5	Административно-хозяйственная работа	32
3.6	Инновационная деятельность	34
3.7	Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства	35
3.8	Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия	37
	Приложения	44
	- План проекта «Лето с Мишуткой» (план на летний оздоровительный период 2025 г.).	
	- График аттестации педагогов	

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование в соответствии с Уставом	в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Мишутка»
Юридический адрес	443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, д.4
Фактический адрес	443539 Россия, Самарская область, Волжский район, пгт. Рошинский, д. 27 а.
Телефон/факс	8 (846) 932-80-21.
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16 Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5919 дата выдачи 31.08.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 324-15 от 27.10.2015 г.
Электронная почта	so_doo_prosvet_mischutka_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://ds-mishutka.ru/

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения задач годового плана

№	Задачи на 2023- 2024 уч. год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на 2024-2025 учебный год
1	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия. Способствовать к концу учебного года снижению количественного показателя низкого уровня освоения программы в ОО «Физическое развитие» до 20%	<ul style="list-style-type: none"> *Уровень профессиональной компетентности педагогов * Создание развивающей среды *Уровень заболеваемости воспитанников *Организация питания *Организация двигательного режима *Организация закаливающих мероприятий *Система формирования у детей полезных привычек * Открытые просмотры физкультурных занятий, досугов и праздников 	<p><u>Анализ заболеваемости:</u> средний показатель заболеваемости за учебный год –3,1%</p> <p><u>Проведенная диагностика</u> показала: количество детей на начало и конец года в ОО «Физическое развитие» по уровням: - низкий 37%-19% - средний 43%-48% - высокий 20%-33%</p>	<p>1.Поставленная задача выполнена.</p> <p>2. Наблюдается положительная динамика в освоении Программы в ОО «Физическое развитие»</p> <p>3. Проведенная диагностика уровня освоения программы в ОО «Познавательное развитие» показала необходимость работы по логико-математического мышления дошкольников, поиска новых форм работы в этом направлении</p>	Способствовать развитию логико-математического мышления дошкольников и снижению количественного показателя низкого уровня освоения программы по данному направлению до 15%.
2	Создать условия для развития технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности. Способствовать к концу учебного года снижению количественного показателя низкого уровня освоения	<ul style="list-style-type: none"> *Создание и методическое обеспечение РППС *Освоение воспитателями инновационных образовательных технологий *Реализация вариативной части ООП ДО *Планирование работы и *Уровень сформированности у детей знаний и умений 	<p><u>Проведенная диагностика</u> показала: количество детей на начало и конец года в ОО «Художественно эстетическое развитие» направление – «Конструирование» по уровням: - низкий 45%-22% - средний 44% -54% - высокий 11%-24%</p>	<p>1.Поставленная задача выполнена частично.</p> <p>2. Реализация всех запланированных мероприятий не позволила снизить показатель низкого уровня освоения программы в ОО ХЭР (конструирование) до 22 % (динамика 23%)</p> <p>3.Необходимо продолжить работу по внедрению в</p>	Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОО и семьи в развитии технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности. Способствовать освоению программы не менее чем у 20% воспитанников по высокому

	программы по данному направлению до 10%			образовательный процесс лего-конструирования и робототехники, обогащению РППС, более тесно взаимодействовать с родителями воспитанников.	уровню в контексте реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие».
3	Способствовать развитию духовно-нравственных качеств дошкольников посредством театрализованной деятельности и освоению программы в контексте образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у 20 % воспитанников по высокому уровню	*Создание РППС *Уровень профессиональной компетентности педагогов (владение, методикой организации театрализованных игр) *Осуществление проектной деятельности *Планирование работы и укрепление форм взаимодействия с родителями по данному направлению *Уровень сформированности у детей знаний и умений в процессе театрализованных игр	<u>Проведенная диагностика</u> показала: количество детей на начало и конец года в ОО «Социально-коммуникативное развитие» по уровням: - низкий 36%-19% - средний 51%-56% - высокий 13%-25%	1.Поставленная задача выполнена. 2. Проведенные мероприятия способствовали формированию духовно-нравственных качеств дошкольников посредством театрализованной деятельности. 3. Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию остается очень актуальной. 4. Задачи работы будут реализованы в рамках образовательного проекта «Помним! Гордимся!», посвященного 80-годовщине Победы в ВОВ	Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников, содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Способствовать к концу учебного года снижению количественного показателя низкого уровня освоения программы в контексте образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» до 10%.
4	Устранить к концу учебного года речевые нарушения у 75% детей с ОВЗ (по заключениям ПМПК)	*Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом возрастных особенностей и	Всего детей с ОВЗ – 15 человек Прошли ПМПК – 15 человек Из них: полное преодоление дефекта-7 чел. (47%), частичное	1. Поставленная задача выполнена частично, на 67% 2. По результатам территориальной ПМПК наблюдается положительная	Устранить к концу учебного года речевые нарушения у 75% детей с ОВЗ (по заключениям ПМПК)

	возможностей детей с ОВЗ *Оценка создания условий в группах *Взаимодействие с родителями	преодоление дефекта – 3 чел. (20%). Не преодолели дефект 5 чел. (33%)	динамика в речевом развитии детей с ОВЗ. 3. В средних группах выявлены дети с ОНР, в группу коррекционной направленности для детей с ТНР зачислено 15 человек. 4. Требуется продолжение коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
--	--	---	--

Организационно-методическая работа с кадрами

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 уч. г.:

1. Старший воспитатель высшей квалификационной категории Шумейко С. Б.
2. Педагог-психолог Бервинова А. В.
3. Учитель-логопед первой квалификационной категории Савельева Ю. М.
4. Учитель-логопед Матвеева И. В.
5. Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Адут С. И.
6. Музыкальный руководитель первой квалификационной категории Хвостова В. С.
7. Инструктор по физкультуре высшей квалификационной категории Севрук И. С.
8. Воспитатель ИЗО высшей квалификационной категории Добровольская А. В.
9. Инструктор по плаванию Мунькова С. В. (внешний совместитель)

№ группы	ФИО воспитателей	
1	Капавова З. У	Тагирова А. Н.
2	Никонорова Н. М.	Орлова А. А., Нарцева Е. В.
3	Вовк Т. В.	Богомья О. А.
4	Звонова А. А.	Герасимова Н. А.
5	Жумагалиева А. Ж.	Кудабаева Ю. А.
6	Романова Т. А.	Каюмова Г. И.
7	Левицкая М. Д.	Дик Е. А.
8	Климова Е. А.	Горская С. С.
9	Маслова Н. С.	Александрова Г. В.
10	Подловская Е. А.	Никитина Н. В.
11	Пугина Е. А.	Шеянова Ю. М.
12	Бухарева В. В.	Рогачева И. С.
13	Маслова М. П.	Маканова А. К.
14	Масленникова Н. К.	Каржень С. С.

Количество педагогов на 31.05.2024 г. – 38 человек, из них:
Работающих – 37 чел. (включая внешних совместителей);

Декретный отпуск – 1 человек

Образовательный уровень

Высшее – 14 педагогов;

Среднее профессиональное – 24 педагога

Аттестационный уровень

Высшая квалификационная категория – 18 педагогов

Первая квалификационная категория – 7 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов

Без категории – 7 педагогов

В 2023-2024 учебном году было запланировано пройти аттестацию на подтверждение имеющейся категории: 2 чел., получить первую категорию: 0 чел., досрочно повысить имеющуюся категорию: 1 чел., соответствие занимаемой должности: 2 чел.

В соответствии с графиком аттестации, подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию – 2 чел.: Климова Е. А., Маслова М. П.

Досрочно повысили имеющуюся категорию – 1 чел.: Подловская Е. А.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.: Бекчурова Г. Р., Матвеева И. В.

Таким образом, план аттестации на учебный год выполнен на **100%**.

Повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации 32 педагога (84%).

Вывод. Образовательный уровень педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023-24 уч. году в следующих формах:

- курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) - 32 (84%);
- самообразование – 38 чел. (100%);
- методическая работа на базе СП (тематические методические совещания; открытые мероприятия и их самоанализ; консультации, семинары-практикумы, мастер-класс) – 20 чел. (53%);
- участие в методических объединениях выше уровня ДОО – 34 чел. (89%);
- Открытые занятия, в том числе выше уровня ДОО – 8 чел. (21%);
- Транслирование собственного педагогического опыта (публикации) – 11 чел. (29%).

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях выше уровня ДОО:

Дата	Полное наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
ДОО			
2023 ноябрь	Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года - 2023»	территориальный	1 место
2023 декабрь	Областной конкурс «Детский сад года - 2023»	региональный	участник
2024 март	Территориальный смотр-конкурс музеев/ музейных экспозиций «Музей как средство	территориальный	участник

	патриотического воспитания»		
2024 апрель	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	региональный	участник
2024 апрель	Региональный конкурс «ЭкоЛидер - 2023»	региональный	участник
2023 май	Фестиваль «Патриотизм и Отечество» творческих педагогических коллективов образовательных учреждений муниципального района Волжский Самарской области	муниципальный	2 место
ПЕДАГОГИ			
Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
2023	Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, «Школа – территория здоровья»	Левицкая М. Д. Подловская Е. А. Савельева Ю. М.	участники
2024 январь	Территориальный этап конкурса «Воспитатель года»	Шеянова Ю. С.	участник
2024 апрель	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»:	Левицкая М. Д.+ Дик Е. А. Бухрева В. В.+ Рогачева И. С. Романова Т. А.+ Каюмова Г. И.	Лауреаты участники участники
2024 апрель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024», номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат»	Нарцева Е. В. Никонорова Н. М.	участники

На уровне ДОО были проведены конкурсы: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному», «Огород на подоконнике». «Лучший проект по театрализованной деятельности», в которых приняли участие все воспитатели ДОО.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направления работы	Содержание мероприятий	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	1. Выполнение санитарно-гигиенических правил 2. Мониторинг выполнения годового плана: - наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание КГН, самостоятельная деятельность детей) - анализ РППС - анализ просвещения родителей,	руководитель СП, ст. воспитатель, медперсонал	в течении учебного года

	информационной открытости - анализ ведения документации педагогов		
Тематический контроль	1. «Создание условий для сохранения и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в режимных моментах» - планирование работы - оценка профессионального мастерства воспитателей (знание программы, методики проведения НОД в ОО «Физическое развитие») - анализ совместной деятельности воспитателя с детьми - создание РППС в группах - взаимодействие с родителями 2. «Обследование уровня развития творческих способностей дошкольников» - анализ диагностических карт - анализ самообразования педагогов - анализ наглядной информации для родителей 3. «Организация театрализованной деятельности дошкольников» - создание РППС в группах - анализ ОД, работы в тетрадях по УМК - анализ авторских методических разработок по программе - взаимодействие с родителями	заведующий СП, ст. воспитатель	ноябрь январь март
Оперативный контроль	Качественное выполнение ежедневных мероприятий: - соблюдение правил внутреннего распорядка - организация ОД, подготовка к НОД - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов - организация прогулки	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2023-2024 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом-психологом проводились следующие виды работы.

1. Психодиагностическая и коррекционная работа
2. Консультационная работа
3. Психопрофилактическая работа.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

В результате первичного обследования возникла необходимость коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, а также проект по формированию мотивационной готовности к обучению в школе. С детьми были проведены индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года была проведена повторная экспресс-диагностика уровня психологической готовности к школе, которая выявила положительную динамику развития.

В специализированных группах (старшая группа компенсирующей направленности № 10 и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7) в начале и в конце учебного года проводилась диагностика уровня развития познавательных психических процессов с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и

развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

При более детальном анализе на конец учебного года выявлены следующие проблемы:

- Вторые младшие группы: воображение и внимание;
- Средние группы: воображение и внимание.
- Старшие группы: мышление (классификация и обобщение), речь.

Над данными разделами необходима работа в течение следующего 2024-2025 учебного года.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию (совместитель), 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- работает ППк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы;
- разработана АООП для детей с ТНР (ОНР).

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

В 2023-2024 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2023 года – 30 воспитанников
- на 31.05.2024 года – 30 воспитанников

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2023 года	на 31.05.2024 года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	30	30
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	30	30
	- 1-й год обучения	14	15
	- 2-й год обучения	16	15

3	Воспитанник с РАС	0	0
---	-------------------	---	---

В мае 2024 года 15 человек данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- воспитанники с ОНР (2-й год обучения)

Всего детей – 15 человек

Прошли ПМПК – 15 человек

Из них: полное преодоление дефекта – 7 человек (47%), частичное преодоление дефекта – 3 человек (20%). Не преодолели дефект 5 человека (33%)

Выпущено в школу (общеобразовательный класс) – 15 человек, из них: полное преодоление дефекта – 7 человек (47%), частичное преодоление дефекта – 3 человек (20%). Не преодолели дефект 5 человека (33%)

В средних группах выявлены дети с ОНР, в группу коррекционной направленности для детей с ТНР зачислено: 15 человек в старшую группу.

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2023-2024 учебном году

Всего прошли ПМПК	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
	7	47	3	20	5	33

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат.

В ходе коррекционно-развивающего сопровождения обращалось внимание на движение детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе на ступень начального общего образования:

Вывод: из групп компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «ОНР» (через ПМПК) 5 человек, с диагнозом ФН - 3 человека, с нормой - 7 детей. Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующих групп выполнена на 67%. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей средних, старших и подготовительных групп. Повторный мониторинг проведен в январе 2024 года. По итогам мониторинга, были выявлены дети-логопаты, в возрасте 4-5 лет, нуждающиеся в коррекционной помощи. Они были направлены на прохождение медицинского осмотра для прохождения ПМПК и зачисления в группу коррекционной направленности для детей с ТНР.

В средних группах выявлены дети с ОНР, в группу коррекционной направленности для детей с ТНР зачислено 15 человек.

В старших группах выявлены дети с ФФН, ФН.

Среди детей подготовительных групп выявлены дети с ФФН и ФН. Основная масса детей подготовительных групп выпущена с нормой речевого развития.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, дистанционные курсы, участие в ТУМО, взаимопосещение занятий и пр.

В 2023-2024 уч. году специалисты коррекционного профиля принимали участие в межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и

укрепления межэтнических отношений», территориальном учебно-методическом объединении для учителей-логопедов. Распространяют свой педагогический опыт через публикации методических разработок в периодических изданиях (сборник «Моя Отчизна»).

Информация о заболеваемости воспитанников в СП

Медицинская работа проводилась целенаправленно. Самым важным направлением являлась работа по профилактике распространения опасных заболеваний (пневмония, коронавирус и др.).

Также в комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), занятия плаванием, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В детском саду разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2023-2024 учебный год

Группа	сент.	окт.	нояб.	дек.	январь.	февр.	март	апр.	май	заб-ть за год
1	41 7,4%	28 5,02%	27 4,8%	14 2,3%	16 3,2%	91 15,8%	10 1,6%	27 4,14%	8 1,3%	30 5,06%
2	8 1,9%	14 3,03%	8 1,9%	3 0,68	22 6,1%	34 8,09%	10 2,3%	9 1,9%	8 1,7%	13 3%
3	11 1,9%	22 3,9%	20 3,4%	1 0,17%	6 1,3%	19 3,4%	26 4,3%	9 1,4%	0 0%	19,47 2,16%
4	51 8,6%	52 8,3%	22 3,7%	13 2,2%	7 1,5%	39 7,01%	56 9,6%	32 5,07%	30 4,7%	33,5 5,6%
5	104 16,9%	100 15,1%	78 12,4	56 8,8%	54 10,2%	110 17,7%	61 10%	53 8,4%	40 6,6%	73 11,8%
6	0	0	0	8 1,74%	0	30 6,8%	1 0,25	13 2,8%	0	40 1,2%

7	7 2,08%	-	5 1,48%	-	-	10 3,3%	-	-	-	22 0,76%
8	15 2,3%	23 3,4%	34 5,3%	8 1,2%	13 2,6%	65 11%	4 0,7%	66 11,9%	13 2,6%	26,7 4,5%
9	17 3,5%	36 7,1%	9 1,9%	0 0%	11 3,01%	22 5,2%	6 1,4%	2 0,4%	0 0%	11 2,5%
10	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
11	24 4,9%	30 6,2%	0 0%	8 1,7%	4 1%	49 11,5%	4 1%	8 2%	4 1%	14,5 3,8%
12	7 2,08%	23 4,02%	10 1,9%	19 3,6%	0	13 2,68%	9 1,9%	6 1,29%	0	10 2%
13	13 3%	48 10,3%	6 1,4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	15 4,4%	0 0%	9 2,1%
14	4 0,76%	7 1,09%	3 0,6%	0	0	9 1,85%	0	6 0,93%	0	29 3,2%
Ито го										23,6 3,1%

За учебный год средний показатель по заболеваемости составил 3,1%.

Причины заболеваемости:

- ослабление иммунитета;
- сезонные вспышки ОРВИ и гриппа;
- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.;
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 60 до 70% и более процентов;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду ведется планомерно. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО и ФОП ДО, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Но, по результатам мониторинга заболеваемости детей следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается актуальной.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Работа с родителями велась в 3-х направлениях деятельности - наглядно-информационном, познавательном-аналитическом, активном взаимодействии:

- Педагогический мониторинг
- Анкетирование родителей:
 - «Ваш ребенок и театр»
 - Удовлетворенность качеством образования

- Удовлетворенность качеством консультативной психолого-педагогической помощью
- Изучение удовлетворенности родителей работой воспитателя (для аттестации педагогов)
- Информационно-просветительское обеспечение
- Обновление информационных стендов в группах
- Просветительская работа на сайте СП «Детский сад «Мишутка»
- Индивидуальные консультации по запросам родителей
- Работа с семьями, требующими особого внимания
- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей
- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.
- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи
- Групповые родительские собрания
- Встречи в семейной гостиной «Академия детства»:
 - «Мы в ответе за наших детей» (профилактика ДДТТ с приглашением инспектора ГИБДД)
 - «Адаптация ребенка в детском саду»;
 - «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников»;
 - «Воспитываем самостоятельность ребенка раннего возраста»;
 - «Семь советов учителя-логопеда»;
 - «Роль театра в духовно-нравственном развитии дошкольников»;
 - «Как подготовить ребенка к сдаче норм ГТО?»;
 - «Поиграй со мной, мама!»;
 - «Психологическая готовность ребенка к школе»
- Выставки творчества родителей и детей:
 - «Осенние фантазии» (из природного материала);
 - «Новогодняя маска своими руками»;
 - «Военная и космическая техника» (из бросового материала, бумаги и картона);
 - «У мамы золотые руки: весенние мотивы»;
- Участие родителей в проектной деятельности
- Участие родителей в творческом марафоне «Салют Победы-2024»
- Привлечение родителей к обогащению РППС групп, благоустройству участков, участию в акциях и пр.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Проведен косметический ремонт в групповых помещениях № 7, 8, произведена замена песка в песочницах.

С помощью партнеров-спонсоров покрашен забор, заменены спортивные бревна на участке 6 группы.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	4	100%
Методические совещания	4	100%
Коллективные просмотры НОД	4	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	4	100%
Проектная деятельность	12	100%
«Школа молодого воспитателя»	9	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль):	Оперативный контроль Тематический контроль	100%

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники подготовительных к школе групп № 6, № 7, № 12 приняли участие в реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании». С детьми проводились занятия по программе, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством Безруких М. М.

В группах были разработаны планы работы по Программе, авторские конспекты, оформлены «Уголки здорового питания».

Воспитатели подготовительных групп приняли участие в региональном конкурсе методических разработок по программе

Проектная деятельность:

- Реализация образовательного проекта «Первые шаги к значку ГТО»
- Реализация образовательного проекта «Маленькие граждане Великой России»
- Мультстудия «Мир на ладошке».

Деятельность по реализации годовых задач привнесла позитивные изменения в развитие педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

Это подтверждается достижениями воспитанников в различных конкурсах, акциях, соревнованиях. Педагоги ДОО подготовили участников и победителей конкурсов:

- Конкурс чтецов ДОО «Любимые строки» (произведения детских поэтов-юбиляров) - 22 чел.;
- Конкурс детского технического творчества среди подготовительных групп «Лего-турнир»- 45 чел.;
- Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» для детей с ОВЗ – 4 чел.;
- Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - 3 чел.;
- Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства, рисунков и фотографий «Воробьи, синички и другие птички» - 5 чел.;

- Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ «Точка старта» - 3 чел.;
- Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Широка страна моя родная...» -11 чел.;
- Областной конкурс «Дорога должна быть безопасной» - 6 чел.;
- Областной конкурс для дошкольников «Дети за безопасность на дороге» - 2 чел.;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев!» - 3 чел.;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 4 чел.;
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 30 чел.;

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Взаимодействие с социальными партнерами СП «Детский сад «Мишутка» ГБОУ СОШ пос. Просвет:

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) при Поволжском управлении министерства образования и науки Самарской области – *обследование детей с ТНР.*
- *Центр раннего развития*
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский – *осуществлялось взаимодействие по вопросам подготовки выпускников к школе; открытые занятия для учителей начальных*
- МКУ «Волжский районный центр социальной помощи семье и детям» - *характеристики детей по запросу*
- МОУ ДОД «Детская школа искусств» №5 п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области – *шефский концерт учащихся ДШИ для воспитанников ДОО.*
- В рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО СО ИРО осуществляется реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании» - *методическое сопровождения реализации Программы; предоставляет учебно-методические комплекты и иные раздаточные материалы; организация конкурсах методических разработок Программы.*
- Библиотека Дома Офицеров Рошинского гарнизона Приволжско-Уральского Военного Округа Министерства Обороны Российской Федерации – *экскурсии в библиотеку, книжные выставки, совместное участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».*
- ДОО продолжает сотрудничать с в/ч, расположенными в п.г.т. Рошинский. в/ч 11386 ЦВО МО РФ оказывает помощь сотрудникам ДОО в организации военно-патриотической игры «Зарница», которая ежегодно проводится в детском саду в День Защиты детей. Весь учебный год в ДОО проводились акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» и др. - сбор помощи военнослужащим, выполняющим спецоперацию.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия
---	-------------

	с воспитателями	с помощниками воспитателя	с родителями
	Консультации по вопросам: - соблюдение мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции - профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза; - профилактика ОРВИ и гриппа; - и т.д.	Контрольные мероприятия: - хранение уборочного инвентаря; - питание, объем блюд; - правила мытья посуды; - обработка ветошей; - и т.д.	Консультации для родителей: - соблюдение мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции; - адаптация ребенка в детском саду; - профилактика простудных и инфекционных заболеваний; - закаливание детей

Вывод: запланированные мероприятия проведены полностью.

В следующем учебном году необходимо проводить работу в соответствии с ФОП ДОО, учитывая приоритетные направления воспитательной работы и федеральный календарный план воспитательной работы.

Требуется продолжение работы по направлениям: укрепление здоровья и физическое развитие детей, создание условий для развития технического творчества дошкольников, формирование нравственно-патриотических и духовных ценностей, развитие детского театра, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

1. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы – построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Способствовать развитию логико-математического мышления дошкольников и снижению количественного показателя низкого уровня освоения программы по данному направлению до 15%.
1. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОО и семьи в развитии технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности. Способствовать освоению программы не менее чем у 20% воспитанников по высокому уровню в контексте реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие».
1. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников, содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Способствовать к концу учебного года снижению количественного показателя низкого уровня освоения программы в контексте образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» до 10%.
2. Устранить к концу учебного года речевые нарушения у 75% воспитанников с ОВЗ (по заключениям ПМПК).

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Разработка годового плана работы, графика аттестации	ст. воспитатель	июнь-июль 2024
Дополнение и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - учебного плана; - учебного графика; - циклограмм деятельности педагогов; - рабочих программ педагогов	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	август-сентябрь 2024
- отчетов специалистов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2025-2026 учебный год	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	май 2025 июль 2025
Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП, ст. воспитатель, специалисты, медперсонал	в течение года
Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП	по графику
Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году; - оформление групп к Новому году; - оформление зимних участков; - подготовка к летнему оздоровительному периоду (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок) - оформление групп к празднованию 80-летнего юбилея Великой Победы; - оформление групп и участков к празднованию 30-летнего юбилея ДОО	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	по графику
Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП, ст. воспитатель	сентябрь-май
Обеспечение воспитательного и образовательного процесса пособиями	руководитель СП, ст. воспитатель	в течение года
Составление плана работы на месяц	руководитель СП, ст. воспитатель, медперсонал	ежемесячно
Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП, ст. воспитатель,	ноябрь-февраль

	педагоги	
Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	май-август
Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП, ст. воспитатель	в течение года
Подготовка педагогических кадров к аттестации: оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	ст. воспитатель	в течение года по графику
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	по графику
<u>Производственные совещания:</u> 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда 2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность 3. Питание детей в ДОО 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ст. воспитатель, заведующий хозяйством руководитель СП руководитель СП, медперсонал руководитель СП руководитель СП, медперсонал руководитель СП	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал март ежемесячно ежемесячно

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мероприятие	Ответственный	Сроки
МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
<p>Методическое совещание №1 «Логико-математическое развитие дошкольников» <i>Цель: повышение уровня компетентности педагогов в работе по развитию логики и формирование элементарных математических представлений дошкольников</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания 2. Анализ результатов тематической проверки «Создание условий для развития логико-математических способностей дошкольников» 3. Роль РППС в развитии математических представлений у детей раннего возраста 4. «Развитие логического мышления у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения» 5. «Использование шашек для развития логического мышления старших дошкольников» 6. Методическая копилка «Необычная математика: нетрадиционный подход к формированию математических представлений у дошкольников» (презентация авторских пособий) 7. Текущие вопросы 8. Решение педагогического совещания 	<p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.; Старший воспитатель Шумейко С. Б.; воспитатель Вовк Т. В.; воспитатель Каюмова Г. И.;</p> <p>Воспитатель Никонорова Н. М.; Воспитатели групп;</p> <p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.</p>	ноябрь
<p>Методическое совещание № 2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в развитии технического творчества дошкольников» <i>Цель: совершенствование работы с семьями по развитию технического творчества дошкольников, овладения навыками конструирования, лего-конструирования и робототехники</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания 2. Анализ тематического контроля «Взаимодействие с родителями в развитии технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности» 3. Анализ анкетирования родителей «Роль 	<p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.; Старший воспитатель Шумейко С. Б.;</p>	февраль

<p>конструирования в развитии ребенка-дошкольника»</p> <p>4. «Современные методы активизации партнерских отношений ДОО и семьи в развитии технического творчества дошкольников, овладения навыками конструирования, легио-конструирования и робототехники»</p> <p>5. «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»</p> <p>6. Подведение итогов конкурса «Лучший уголок конструирования», награждение победителей</p> <p>7. Текущие вопросы</p> <p>8. Решение педагогического совещания</p>	<p>Воспитатель Шеянова Ю. С.; воспитатель Романова Т. А.;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>Старший воспитатель; Руководитель СП Бекчурова Г. Р.;</p>	
<p>Методическое совещание № 3 «Организация работы по формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны»</p> <p><i>Цель: совершенствование работы по формированию у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества</i></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания</p> <p>2. Анализ тематической проверки «Реализация образовательного проекта «Помним! Гордимся!»</p> <p>3. Деловая игра «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>4. «Роль музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>5. Отчет о подготовке ДОО к празднованию 80-летнего юбилея Великой Победы</p> <p>6. «Связь поколений» - выставка-презентация семейных плакатов</p> <p>7. Текущие вопросы</p> <p>8. Решение педагогического совещания</p>	<p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.;</p> <p>Ст.воспитатель Шумейко С. Б.;</p> <p>воспитатель Горская С. С.;</p> <p>воспитатель Подловская Е. А.;</p> <p>Воспитатель Бухарева В. В.;</p> <p>воспитатели групп;</p> <p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.</p>	<p>апрель</p>
<p>Методическое совещание № 4 (итоговое)</p> <p>«Анализ качества педагогической работы ДОО за 2024-2025 учебный год»</p> <p><i>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год: анализ выполнения годовых задач, коррекционной работы,</i></p>		<p>май</p>

<p>уровня заболеваемости воспитанников, уровня освоения Программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего методического совещания 2. Отчет по результатам реализации годового плана, анализ результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО 3. Отчет о коррекционной работе 4. Отчет о работе наставников и «Школы молодых специалистов» 5. Анализ заболеваемости воспитанников ДОО за 2024-2025 учебный год 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 7. Текущие вопросы 8. Решение методического совещания 	<p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.;</p> <p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.;</p> <p>учителя-логопеды; - педагог-психолог; Масленникова Н. К.;</p> <p>медсестра;</p> <p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.;</p> <p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.</p>	
<p>Методическое совещание № 5 (установочное) «Анализ работы летней оздоровительной работы. Стратегические направления деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год»</p> <p><i>Цель: Определение цели, задач и основных направлений деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год. Принятие и утверждение годового плана</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего методического совещания 2. Анализ летней оздоровительной работы, реализации проектной деятельности 3. Отчет о состоянии зеленых насаждений, клумб, огорода 4. Анализ готовности возрастных групп к началу учебного года 5. Ознакомление с: <ul style="list-style-type: none"> - целями и задачами на 2025-2026 учебный год; - основными направлениями работы в новом учебном году; - мероприятиями в рамках реализации годового плана 6. Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - изменений в ООП ДО СП «Детский сад «Мишутка»; - годового плана образовательной работы ДОО; - плана воспитательной работы; 	<p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.;</p> <p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.;</p> <p>воспитатель Левицкая М. Д.;</p> <p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.</p>	август

<p>- плана работы Школы молодых специалистов; - состава методического совета, творческих групп; - графика прохождения курсов повышения квалификации и аттестации 7. Текущие вопросы 8. Решение методического совещания</p>	<p>Руководитель СП Бекчурова Г. Р.</p>	
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		
<p>Семинар-практикум «Использование современных технологий, игровых методов для развития логико-математических способностей детей» <i>Цель: повышение уровня компетентности педагогов в работе по развитию логики и формирование элементарных математических представлений дошкольников</i> 1. Открытый показ занятия в ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) в старшей группе №13 «Следствие ведут знатоки» (работа со схемой) 2. Мастер-класс «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии математических способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» 3. Мастер-класс «Логические блоки Дьенеша как средство развития логико-математического мышления дошкольников»</p>	<p>воспитатель Маслова М. П. воспитатель Маслова Н. С. воспитатель Дик Е. А.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Консультация «Планирование воспитательно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в соответствии с ФОП ДОО»</p>	<p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Консультация «Профилактика гриппа и сезонных заболеваний»</p>	<p>медсестра</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Консультация «Планирование работы с родителями по развитию технического творчества дошкольников»</p>	<p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.</p>	<p>декабрь</p>
<p>Круглый стол «Роль подвижных народных игр в патриотическом воспитании дошкольников»</p>	<p>инструктор по физической культуре Севрук И. С.</p>	<p>январь</p>
<p>Мастер-класс по изготовлению подарка-сувенира ручной работы «Талисман Победы»</p>	<p>воспитатель Бухарева В. В.</p>	<p>апрель</p>
<p>Консультация «Обеспечение безопасности дошкольников в летний период»</p>	<p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.</p>	<p>май</p>
<p>Консультирование по итогам проведения контрольных мероприятий</p>	<p>Ст. воспитатель Шумейко С. Б.</p>	<p>в течение года</p>

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	в течение года
ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ		
Открытый показ занятия в ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) в старшей группе №13 «Следствие ведут знатоки» (работа со схемой) <i>в рамках семинара-практикума</i>	Маслова М. П.	октябрь
Открытый показ занятия по конструированию в средней группе <i>для педагогов и родителей</i>	Горская С. С.	декабрь
Занятие-экскурсия в музейную комнату «День снятия блокады Ленинграда»	Никитина Н. В.	январь
Открытый показ занятия в ОО «Речевое развитие» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	Матвеева И. В.	февраль
Открытый показ занятия в ОО «Речевое развитие» <i>для учителей начальных классов СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский и воспитателей</i>	Пугина Е. А.	март

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Ответственный	Сроки
<i>Праздники, досуги, развлечения</i>		
Тематический досуг, посвященный Дню Знаний	воспитатели подготовительных групп	02.09.2024
Осенние театрализованные представления «Осень золото роняет»	Адут С. И., Хвостова В. С., воспитатели	16.10.2024- 27.10.2024
Тематические досуги ко Дню Матери «Моя мама – лучше всех»	Адут С. И., Хвостова В. С. воспитатели	25.11.2024- 28.11.2024
Новогодние театрализованные представления	Адут С. И., Хвостова В. С., воспитатели	24.12.2024- 30.12.2024
Театрализованное представление для детей «Хрустальный звон Рождества»	Адут С. И., Хвостова В. С.	10.01.2025
Развлечения ко Дню Защитников Отечества в группах	воспитатели ср., ст., подг. гр.	20.02.2025- 24.02.2025
Театрализованно-игровые представления, посвященные 8 Марта	Адут С. И., Хвостова В. С., воспитатели	03.03.2025- 07.03.2025
Фольклорный праздник «Масленица широкая»	Звонова А. А.	28.02.2025

	воспитатели	
Экологический праздник, посвященный Дню Земли (младшие, средние группы)	Кудабаева Ю. А.	15.04.2025
Фестиваль «Салют Победы – 2025»	муз. руководители, воспитатели	06.05.2025
Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы, возложение цветов к памятнику	Адут С. И., Левицкая М. Д.	07.05.2025
Театрализованный праздник, посвященный прощанию с детским садом	муз. руководители, воспитатели	26.05.2025- 30.05.2025
Спортивные соревнования, досуги, развлечения		
Физкультурный праздник «Спартакиада в «Мишутке»» (все группы)	Севрук И. С., воспитатели	18.11.2025- 22.11.2025
Развлечение «Зимние забавы на свежем воздухе» (пропаганда здорового образа жизни)	Севрук И. С., воспитатели	23.01.2025
Физкультурный праздник «Космические приключения» (все группы)	Севрук И. С.	11.04.2025
Физкультурные досуги (на свежем воздухе)	воспитатели групп	ежемесячно
«День здоровья»	воспитатели групп	1 раз в кв-л

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Смотры, конкурсы для педагогов		
Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному»	ст. воспитатель, метод совет	сентябрь
Конкурс методических пособий «Необычная математика: нетрадиционный подход к формированию математических представлений у дошкольников»	ст. воспитатель, метод совет	ноябрь
Конкурс «Лучший уголок конструирования»	ст. воспитатель, метод совет	январь
Конкурсы для детей		
Конкурс чтецов «Любимые строки»	Герасимова Н. А.	ноябрь
Конкурс технических моделей (роботов) «Гости из будущего»	Рогачева И. С.	январь
Турнир по шашкам (старший дошкольный возраст)	Никонорова Н. М.	март
Выставки детских рисунков		
«Осень в гости к нам пришла»	Шеянова Ю. С.	сентябрь
«Сказки бабушки Метели»	Александрова Г. В.	декабрь
«Моя семья»	Жумагалиева А. Ж.	февраль
«Весна. Победа!»	Капавова З. У.	апрель

Выставки детских рисунков (плакатов) в группах		
«Знай и соблюдай!» (ПДД) в группах	воспитатели	сентябрь
«Моя любимая страна»	воспитатели	ноябрь
«Мой папа самый лучший!»	воспитатели	февраль
«Мамочка любимая»	воспитатели	март
«Правильно питайся – здоровья набирайся!» (подготовительные группы)	воспитатели	апрель
Выставки работ педагогов		
«Зимние узоры на моем окошке» (квиллинг)	Богомья О. А.	декабрь
«Картины из ракушек»	Каржень С. С.	март
Фотовыставка		
«Шахматный турнир»	Нарцева Е. В.	февраль
«Связь поколений» - выставка-презентация семейных плакатов	воспитатели групп	апрель
«Лента времени» (к юбилею «Мишутки)	Дик Е. А.	май
Выставки совместного творчества детей и родителей		
«Там чудеса, там Леший бродит» (осенняя сказка из природного материала)	Жумагалиева А. Ж.	сентябрь
Вторая жизнь пластиковой бутылки: «Снегурочка» (персонажи детских сказок из пластика)	Тагирова А. Н.	декабрь
«Гости из будущего» (роботы, технические модели)	Рогачева И. С.	февраль
Готовимся к Юбилею: «Подарки для Мишутки» (картина из пластиковых крышечек)	Левицкая М. Д.	апрель

3.2. Система внутреннего мониторинга

Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль		
1. Выполнение санитарно-гигиенических правил 2. Мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО воспитанниками 3. Подготовка детей к школе 4. Выполнения годового плана: - наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание КГН, самостоятельная деятельность детей) - анализ РППС - анализ просвещения родителей, информационной открытости	руководитель СП, ст. воспитатель, медперсонал	в течении учебного года

- анализ ведения документации педагогов		
Тематические проверки		
1. «Создание условий для развития логико-математических способностей дошкольников» - планирование работы - оценка профессионального мастерства воспитателей (знание программы, методики проведения занятий) - анализ совместной деятельности воспитателя с детьми - создание РППС в группах - взаимодействие с родителями	ст. воспитатель, методсовет	ноябрь
2. «Взаимодействие с родителями в развитии технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности» - анализ планирования работы с родителями - просвещение родителей, сменяемость информации в родительских уголках - проведение совместных мероприятий с родителями - привлечение родителей к обогащению РППС	ст. воспитатель, методсовет	февраль
3. «Реализация образовательного проекта «Помним! Гордимся!» - проведение мероприятий проекта - образовательная деятельность - проведение экскурсий в музейную комнату - создание РППС - анализ авторских методических разработок - взаимодействие с родителями	ст. воспитатель, методсовет	апрель
Оперативный контроль		
<u>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</u> - документация педагогов - соблюдение правил внутреннего распорядка - организация образовательной деятельности, подготовка педагогов к занятиям - организация режимных моментов - организация прогулки - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - двигательная активность детей в течение дня - закаливание детей	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года, по графику

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников		
Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Изучение проблем, потребностей семей, особенностей семейного воспитания	Педагог-психолог, воспитатели	в течение года
Работа с воспитанниками (ПМПК, ППк, педагогическая диагностика)		
Индивидуальное обследование ребенка	учителя-логопеды, педагог-психолог	сентябрь, январь, май
Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
Реализация рекомендаций ПМПК	руководитель СП, старший воспитатель	
Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	врач-педиатр, медсестра	по графику
Проведение коррекционных занятий	учителя-логопеды, педагог-психолог	в течение года

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Педагогический мониторинг		
Изучение удовлетворенности родителей работой воспитателя (для аттестации педагогов)	Старший воспитатель	в течение года
Изучение удовлетворенности родителей качеством консультативной помощи	Ст. воспитатель, педагог-психолог	в течение года
Анкетирование родителей «Роль конструирования в развитии ребенка-дошкольника»	Шеянова Ю. С.	январь
Информационно-просветительское обеспечение		
Обновление информационных стендов в	Воспитатели групп	в течение

группах		года
Просветительская работа на сайте СП «Детский сад «Мишутка»	ответственный за сайт ДОО	в течение года
Индивидуальные консультации по запросам родителей	Ст. воспитатель педагог-психолог, учителя-логопеды	в течение года
Встречи в семейной гостиной «Академия детства»		
«Опасная дорога» (профилактика ДДТТ с приглашением инспектора ГИБДД)	воспитатель Каюмова Г. И.	сентябрь
«Адаптация ребенка в детском саду» (группы раннего возраста)	воспитатель Звонова А. А.	октябрь
«Академия детства»: «Вместе играем – детей развиваем»	воспитатель Масленникова Н. К.	ноябрь
«Академия детства»: творческая мастерская «Конструируем с Фанкластиком»	воспитатель Жумагалиева А. Ж.	декабрь
«Академия детства»: «Информационная безопасность дошкольников»	воспитатель Маканова А. К.	январь
«Академия детства»: «Речь родителей – образец для ребенка»	учителя-логопеды Савельева Ю. М., Матвеева И. В.	февраль
«Академия детства»: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	воспитатель Александрова Г. В.	март
«Академия детства»: «Скоро в школу!»	педагог-психолог	апрель
Работа с семьями, требующими особого внимания		
Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	август-сентябрь
Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении		октябрь
Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей		в течение года
Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.		в течение года
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи		по мере необходимости
Просветительская работа на сайте ДОО		в течение года
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д.		в течение года

Родительские собрания		
Общие родительские собрания: ➤ Публичный отчет за учебный год ➤ «Готовим детей к школе» - подготовительные группы	руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра	ноябрь, май
Групповые родительские собрания, круглые столы, педагогические мастерские	Воспитатели	сентябрь, декабрь, февраль, май
Организация совместной деятельности с семьями – выставки работ детей и родителей		
«Там чудеса, там Леший бродит» (осенняя сказка из природного материала)	Жумагалиева А. Ж.	сентябрь
Вторая жизнь пластиковой бутылки: «Снегурочка» (персонажи детских сказок из пластика)	Тагирова А. Н.	декабрь
«Гости из будущего» (роботы, технические модели)	Рогачева И. С.	февраль
Готовимся к Юбилею: «Подарки для Мишутки» (картина из пластиковых крышечек)	Левицкая М. Д.	апрель
«Связь поколений» - выставка-презентация семейных плакатов к Юбилею Великой Победы	воспитатели групп	апрель

3.5. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки
Работа на территории		
Наведение порядка на участках после ремонта фасада ДОО	руководитель СП, заведующий хозяйством	август-сентябрь
Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель-май
Завоз песка		
Разбивка цветников, клумб	руководитель СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
Уборка территории	руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно

Вывоз мусора	руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
Полив территории при сухой и жаркой погоде		летом ежедневн о
Покос травы, обрезка кустарников	руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходи -мости
Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках		зимой по необходи мости
Работа в помещении		
Чистка оконных стекол и светильников	руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнен ия
Влажная уборка с применением моющих средств		не менее 2 раз в день
Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой		ежедневн о
Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
Установка москитных сеток		апрель
Очистка шахт вытяжной вентиляции		
Обеззараживание санитарно-технического оборудования		по мере загрязнен ия
Мытье игрушек	руководитель СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневн о
Стирка и глажка кукольной одежды	руководитель СП, воспитатели	по мере загрязнен ия
Смена постельного белья, полотенца	руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в год

Подготовка к осенне-зимнему сезону		сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы		
Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель й СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
Приобретение мягкого инвентаря		
Приобретение чистящих и моющих средств		1 раз в месяц
Работа с предприятиями		
Заключение договоров	МБУ «Паритет»	в течение года

3.6. Инновационная деятельность, распространение опыта

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности, акциях, экологических мероприятиях	Подготовка и участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ресурсным центром, ПУ МОиНСО	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т. п.	Участие педагогов в: *научно-практической конференции *территориальной Ярмарке педагогических инноваций *ТУМО: *для инструкторов по	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

	<p>физической культуре и воспитателей;</p> <p>* для педагогов-психологов и учителей-логопедов;</p> <p>*для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;</p> <p>*для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;</p> <p>*для старших воспитателей;</p> <p>*для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;</p> <p>*для музыкальных руководителей</p>		
Инновационная деятельность	Реализация федеральной программы «Разговор о здоровье и правильном питании»	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп	в течение года
Проектная деятельность	Реализация долгосрочного образовательного проекта «Помним! Гордимся!»	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений, подготовка портфолио, материалов, участников конкурсов различного уровня	старший воспитатель	в течение года

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	<p>Обновление договоров и плана работы с организациями:</p> <p>*Территориальная Поволжская ПМПК,</p> <p>*ГБУ ДПО СО</p>	директор, руководитель СП, руководители организаций	сентябрь

	«Новокуйбышевский РЦ», *МКУ «Волжский районный центр социальной помощи семье и детям», *ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский, *МБОУ ДО «ДШИ» № 5, *Библиотека Дома Офицеров Рощинского гарнизона		
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста		апрель
Организация работы по преемственности ДОО и школы	Посещение Дня Знаний в СОШ «ОЦ»	Воспитатели подготовительных групп	сентябрь
	Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Учитель-логопед Савельева Ю. М.	февраль
	Открытый показ НОД в подготовительной группе для учителей начальных классов	Пугина Е. А.	Март
	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Педагог-психолог	Апрель
	Экскурсия в школу для детей подготовительной группы	воспитатели подготовительных групп	Апрель

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнени я	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приемом детей	ежедневно	врач-педиатр, медсестра
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	заведующий СП врач-педиатр
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	врач-педиатр
4	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель врач-педиатр
5	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	врач-педиатр
6	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	врач-педиатр, медицинская сестра
7	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	медицинская сестра
8	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	медицинская сестра
9	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старший воспитатель врач-педиатр
10	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	врач-педиатр, медсестра
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	врач-педиатр, медсестра
12	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	врач-педиатр, медсестра
13	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель, май	врач-педиатр, медсестра

14	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	врач-педиатр, медсестра
15	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	врач-педиатр, медсестра
16	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	врач-педиатр, медсестра
17	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	врач-педиатр
18	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель врач-педиатр
19	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	врач-педиатр, медсестра
20	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	врач-педиатр, медсестра
21	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	руководитель СП, медсестра
22	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	руководитель СП медсестра
II. Противоэпидемическая работа			
1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	врач-педиатр, медсестра
2	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	врач-педиатр, медсестра
3	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель врач-педиатр, медсестра
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день		

5	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	врач-педиатр, медсестра
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель врач-педиатр, медсестра
7	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	врач-педиатр, медсестра
8	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	врач-педиатр, медсестра
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра
10	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра
11	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	врач-педиатр, медицинская сестра
III. Питание детей			
1	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	руководитель СП; медсестра
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	врач-педиатр, медицинская сестра
3	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	медицинская сестра
4	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель медсестра

5	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медицинская сестра
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	руководитель СП, медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медперсонал
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, врач-педиатр, медицинская сестра врач-педиатр, медицинская сестра
3	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	
4	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	
5	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	врач-педиатр, медсестра, воспитатели
6	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в	постоянно	старший воспитатель, врач-педиатр, медицинская сестра, инструктор по физической культуре

	зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)		
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	врач-педиатр,
2	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	врач-педиатр, медсестра
3	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	врач-педиатр, инструктор по физической культуре
4	Контроль за одеждой детей по сезону	постоянно	медсестра, воспитатели
5	Артикуляционная гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учителя-логопеды, воспитатели, музыкальные руководители
6	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	учителя-логопеды; воспитатели
7	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог-психолог, воспитатели
8	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	учителя-логопеды
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>С воспитателями</i>		
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	врач-педиатр, медицинская сестра
2	Утренний прием: -профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	врач-педиатр, медицинская сестра

3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в детский сад»; - «Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза» - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Организация и методика закаливающих мероприятий»; - «Профилактика нарушения зрения»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; - «Профилактика острой кишечной инфекции». 	<p>сентябрь май</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель</p>	<p>врач-педиатр, медицинская сестра, старший воспитатель</p>
4	<p>Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза</p>	<p>ноябрь</p>	<p>врач-педиатр, медицинская сестра</p>
5	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе 	<p>ноябрь</p>	<p>врач-педиатр, медицинская сестра</p>
6	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги 	<p>май</p>	<p>врач-педиатр, медицинская сестра</p>
7	<p>Знакомство с планом летней оздоровительной работы</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель, врач-педиатр,</p>

			медицинская сестра
	<i>С помощниками воспитателя</i>		
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	врач-педиатр, медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	врач-педиатр, медсестра
3	Питание детей. Объем блюд	сентябрь, апрель	старший воспитатель, медсестра
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	врач-педиатр, медсестра
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	врач-педиатр, медсестра
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	октябрь, март	врач-педиатр, медсестра
7	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	врач-педиатр, медсестра
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	врач-педиатр, медсестра
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	врач-педиатр, медсестра
10	Личная гигиена сотрудников	февраль	врач-педиатр, медсестра
11	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март октябрь	врач-педиатр, медсестра
12	Требования к прохождению медосмотров	май	врач-педиатр, медсестра
	<i>С родителями</i>		
1	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	врач-педиатр, медсестра
2	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, врач-педиатр, медсестра
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	врач-педиатр, медсестра
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	врач-педиатр, медсестра

5	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	врач-педиатр, медсестра
6	Одежда детей по сезону	январь	врач-педиатр, медсестра
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май июнь	врач-педиатр, медсестра
8	Острая кишечная инфекция	апрель	врач-педиатр, медсестра
9	Правильное питание детей	июнь	врач-педиатр, медсестра
10	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	врач-педиатр, медсестра
11	Как быть здоровым душой и телом	май	врач-педиатр, медсестра
12	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	врач-педиатр, медсестра
13	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	врач-педиатр, медсестра

Приложения

План проекта «Лето с Мишуткой» (план на летний оздоровительный период 2025 г.).

<https://cloud.mail.ru/public/Hb3M/dAa7bGQmR>

График аттестации педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/THou/fAoKKWz1Y>