

Антитеррористическая Защищенность и Безопасность в  
школьных учреждениях, речевые модули оповещения



12.10.2022

**Для данных методических рекомендаций по теме: «Антитеррористическая защищенность и безопасность в школьных учреждениях, речевые модули оповещения» использовалась нормативная база:**

- методические рекомендации "Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации", разработанным в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";

- постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

- приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 августа 2019 г. № 492-ст ГОСТ Р 58485-2019 "Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных общеобразовательных".

Несколько десятков лет назад слово «терроризм» казалось далеким и не имеющим никакого отношения к обычным людям, тем более к детям.

Сегодня это слово прочно вошло в лексикон, а террористическая угроза стала повседневной реальностью. Перед государством встала неотложная задача – обеспечить защиту подрастающего поколения от этой страшной опасности.

## Основные понятия

- **Терроризм** — идеология насилия и практика воздействия на общество методами создающими опасность гибели людей, причинения ущерба здоровью и имуществу.
- **Антитерроризм** — комплекс мероприятий по нейтрализации террористической угрозы, обеспечению безопасности жизни и здоровья в обществе.

## Основные понятия

- **Терроризм** — идеология насилия и практика воздействия на общество методами создающими опасность гибели людей, причинения ущерба здоровью и имуществу.
- **Антитерроризм** — комплекс мероприятий по нейтрализации террористической угрозы, обеспечению безопасности жизни и здоровья в обществе.

Раскроем понятие «безопасность», отражённое в Законе «О безопасности» от 05.09.1992 г. Статья 1. - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Одним из факторов, определяющих эффективность образовательных учреждений, является фактор комфортности и безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В образовательных организациях на особом контроле должна стоять безопасность образовательной среды. Ведь опасности встречаются на каждом шагу. «Профилактика», остаётся самым надёжным средством, как бы это кому-то ни казалось банальным. Главное – надо быть всегда готовым к нестандартной ситуации.

## **Организация профилактических мероприятий с детьми**

Безопасность учащихся в ОУ зависит не только от профилактических мероприятий, организованных руководством, но и теоретических знаний учеников, которые преподнесли им учителя.

Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей.

Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в нестандартных ситуациях.

Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

## **Воспитательная работа антитеррористической направленности включает:**

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности, совершенствование правового воспитания;
- Изучение руководящих документов по предупреждению террористических актов - ФЗ «О противодействии терроризму», Постановление Правительства, письма, приказы Минобрнауки РФ по вопросам организации террористической защиты (см. Приложение) и разъяснительную работу по проблемам противодействия терроризму и экстремизму;
- Проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- Оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности,
- Показ учебных и документальных видеофильмов, создание и размещение роликов антитеррористической направленности в сети Интернет

## **Проведение тренировок по действиям в случае угрозы или совершения террористического акта**

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия персонала и учащихся ОУ:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
- организации оповещения;
- организации эвакуации.

## **Какие мероприятия по антитеррору нужно проводить и кто за них отвечает**

Отвечает за антитеррористическую безопасность в школе и детском саду всегда руководитель — директор образовательного учреждения. Его задача — организовать взаимодействие с правоохранительными органами и контролировать безопасность на всей территории учебного заведения.

Помимо руководителя, за безопасностью в школе и ДООУ следит антитеррористическая комиссия. В нее входят:

- заместитель директора,
- уполномоченное лицо по решению задач в области ГО и ЧС,
- другие специалисты, которых назначит руководитель.

Весь персонал образовательного учреждения должен знать, как действовать при пожаре, захвате в заложники, при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе или совершении теракта, при получении речевых сообщения и звуковых сигналов о ЧС. Должностные лица ответственные за безопасность наделяются в должностных инструкциях рядом обязанностей по проведению антитеррористических мероприятий, в том числе по голосовому оповещению при возникновению ЧС, при этом, на случай отсутствия ответственного лица должностной инструкцией назначается дублер прошедший соответствующее обучение и инструктаж.

Антитеррористическая комиссия составляет план работы, проводит полную инвентаризацию помещений, проверяет все входы и выходы в здание и на территорию.

Также комиссия:

разрабатывает инструкции по антитеррористической безопасности;

описывает действия персонала и детей в случае угрозы;

ежедневно осматривает территорию и места, в которых возможна закладка взрывного устройства;

регулярно проверяет склады (особенно после поступления каких-то новых материалов);

участвует в подборе кадров;

проводит инструктаж для учеников совместно с правоохранительными органами.

Система оповещения в школе при чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией необходима для оказания помощи по спасению людей. СОУЭ служит источником информации о типе чрезвычайной ситуации и пути эвакуации. Разработана система речевого оповещения, которая способна предупредить людей о возникшей угрозе. Функциональная и надежная система во время чрезвычайной ситуации укажет порядок действий, в том числе при эвакуации, которые помогут спасти лиц находящихся на объекте.

**Системы оповещения об опасности**

Системы оповещения об опасности подразделяются на: звуковые, речевые, световые и смешанные с дублированием надписей и сигналов. К звуковым сигналам опасности относятся звонки, сирены, гудки и другие звуковые устройства; к световым – табло, указатели и знаки; к речевым – микрофоны, магнитофоны, стационарные усилители.



The image displays six components of a fire alarm system: a smoke detector with smoke rising from it, a red horn speaker, a green illuminated exit sign with a speaker, a red push-button, a black fire alarm control panel with a speaker, and a red fire alarm pull station with a button and instructions in Russian.

В речевой системе оповещения используются заранее подготовленные тексты, которые способствуют снижению паники среди эвакуируемых людей и ускоряют процесс эвакуации. Текстовая часть состоит из информации, в том числе о направлении движения при эвакуации с обозначением номеров эвакуационных выходов. Дополнительно предусмотрены световые указатели направления движения.

## Возможные виды террористической деятельности

- Захват заложников
- Применение огнестрельного оружия
- Применение взрывных устройств
- Применение химических средств
- Звонки с сообщениями о минировании
- Письменные угрозы
- Информационные атаки

### Возможные виды террористической деятельности

- Захват заложников
- Применение огнестрельного оружия
- Применение взрывных устройств
- Применение химических средств
- Звонки с сообщениями о минировании
- Письменные угрозы
- Информационные атаки

# Захват заложников



## Захват заложников

### Защитные меры и поведение в ситуации



**Ситуация №2 – тел. 02 – Полиция.**

**Захват в качестве заложников персонала, педагогических сотрудников, учащихся школы.**

**Альтернативный сигнал – два коротких и один длинный звонок.**

**Речевое сообщение: Внимание!!! Объявлена чрезвычайная ситуация №2.  
Просим оставаться в кабинетах!**

## Защитные меры и поведение в ситуации

- Основная цель – **самосохранение**
- **Не терять самообладание и выдержку**
- **Не перечить террористу**
- **Не допускать высказываний и жестов,** которые могут привести к обострению ситуации
- **Воздерживаться от разговоров с** окружающими.
- **Держаться по возможности дальше от окон и дверей**
- **Помнить, что после получения информации о захвате спецслужбы**

- Основная цель – самосохранение
- Не терять самообладание и выдержку
- Не перечить террористу
- Не допускать высказываний и жестов, которые могут привести к обострению ситуации
- Воздерживаться от разговоров с окружающими.
- Держаться по возможности дальше от окон и дверей
- Помнить, что после получения информации о захвате, спецслужбы начали действовать

**Порядок действий педагогического коллектива и персонала в случае их захвата в качестве заложников**

№ п/п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
1.	Поступление угрозы о захвате в качестве заложников	1. Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить; 2. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега; 3. Запомните как можно больше информации о террористах (степень вооруженности, характерные особенности внешности, акцента) 4. Постараться сразу дать знать об этой угрозе сотруднику школы, по возможности немедленно оповестить дежурную часть Росгвардии путём нажатия <b><u>кнопки тревожной сигнализации</u></b> .	Работник, первый зафиксировавший поступление угрозы о захвате заложников
2.	Сообщение об угрозы о захвате в качестве заложников	Оповестить дежурного администратора, директора или ответственного за террористическую защищённость	Работник, первый зафиксировавший поступление угрозы о захвате заложников
3.	Первичные действия	1. Оповестить дежурную часть Росгвардии путём нажатия <b>кнопки тревожной сигнализации</b> . 2. Оповещение людей находящихся в здании о ЧС ( <b>Внимание! Объявлена чрезвычайная ситуация №2. Просим оставаться в кабинетах!</b> ) «Школа внимание, чрезвычайная ситуация №2, всем оставаться на местах до дальнейших указаний»; - если громкоговоритель не работает подается сигнал звонком «два коротких, один длинный сигнал»; - если не срабатывает звонок, сообщение о ЧС передается путем разработанной «схемы оповещения»;	Ответственный за антитеррористическую безопасность, директор школы.

4.	Вызов сотруднико в Росгвардии , ФСБ и отряда полиции	Вызвать сотрудников Росгвардии, ФСБ, полиции <b>по стационарному телефону</b> , при этом сообщить сведения: о месте, приметах, количестве нападавших, адреса, данных передавшего информацию	Дежурный администратор, директор школы, ответственный за антитеррористическую безопасность
4.	Действия сотруднико в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.). обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов.</li> <li>2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток. Зашторить окна, отойти от окон и двери в безопасное место в классе.</li> <li>3. не допускать общения людей по любым средствам связи, перевести средства связи в беззвучный режим либо их отключению.</li> <li>4. Дождаться прибытия правоохранительных органов.</li> <li>5. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.</li> </ol>	Директор школы, ответственный за террористическую защищённость, педагогический коллектив, персонал
5.	Во время действия правоохран ительных органов	<p>При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.</li> <li>2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.</li> <li>3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.</li> <li>4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.</li> <li>5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.</li> </ol>	Все сотрудники школы, обучающиеся

# Применение огнестрельного оружия



**Применение огнестрельного оружия**  
**Защитные меры и поведение в ситуации**



**Ситуация №2 – тел. 02 – Полиция.**

**Захват в качестве заложников персонала, педагогических сотрудников, учащихся школы.**

**Альтернативный сигнал – два коротких и один длинный звонок.**

**Речевое сообщение: Внимание!!! Объявлена чрезвычайная ситуация №2.**

**Просим оставаться в кабинетах!**

## Защитные меры и поведение в ситуации

- Немедленно сообщить о происшествии в правоохранительные органы
- При нахождении в кабинете заблокировать двери подручными средствами (столы, стулья, шкафы)
- Не предпринимать попыток разоружения человека с оружием
- Держаться на максимально удаленной дистанции за укрытиями
- При визуальном контакте со стрелком немедленно уйти с траектории ведения огня

- Немедленно сообщить о происшествии в правоохранительные органы
- При нахождении в кабинете заблокировать двери подручными средствами (столы, стулья, шкафы)
- Не предпринимать попыток разоружения человека с оружием
- Держаться на максимально удаленной дистанции за укрытиями
- При визуальном контакте со стрелком немедленно уйти с траектории ведения огня
- Следовать указаниям руководства школы

**Порядок действий педагогического коллектива и персонала  
в случае обнаружения стрелка в здании**

№ п / п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
1	Поступление угрозы о применении оружия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постараться сразу дать знать об этой угрозе сотруднику школы.</li> <li>2. Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить;</li> <li>3. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;</li> <li>4. Запомните как можно больше информации о террористах (степень вооруженности, характерные особенности внешности, акцента)</li> </ol>	Работник, первый зафиксировавший поступление угрозы о применении оружия
2	Сообщение о применении оружия	Оповестить дежурного администратора, директора или ответственного за террористическую защищённость	Работник, первый зафиксировавший поступление угрозы о применении оружия
3	Первичные действия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оповестить дежурную часть Росгвардии путём нажатия <b>кнопки тревожной сигнализации</b>, вышестоящий орган.</li> <li>2. Оповещение людей находящихся в здании о ЧС (<b>Внимание! Объявлена чрезвычайная ситуация №2, Просим оставаться в кабинетах!</b>);               <ul style="list-style-type: none"> <li>- если громкоговоритель не работает подается сигнал звонком «два коротких, один длинный сигнал»;</li> <li>- если не срабатывает звонок, сообщение о ЧС передается путем разработанной «схемы оповещения»;</li> </ul> </li> </ol>	Ответственный за антитеррористическую безопасность, директор школы.
4	Вызов сотрудников	Вызвать сотрудников Росгвардии, ФСБ, полиции <b>по стационарному телефону</b> , при этом сообщить сведения: о месте, приметах, количестве	Дежурный администратор,

	ков Росгвард ии, ФСБ и отряда полиции	нападавших, адреса, данных передавшего информацию	директор школы, ответственный за антитеррористичес кую безопасность
5	Действия сотрудни ков	<p>1.Закреть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.). обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов.</p> <p>2.Принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <p>3. Выключить свет в помещении в тёмное время суток. Зашторить окна, отойти от окон и двери в безопасное место в классе.</p> <p>4. Не допускать общения людей по любым средствам связи, перевести средства связи в беззвучный режим либо их отключению.</p> <p>5.При возможности принять меры к воспрепятствованию продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания);</p> <p>6. Находится на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>7. Дождаться прибытия правоохранительных органов;</p> <p>8. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования;</p> <p>9.после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>10.осуществить сбор обучающихся для их последующей передаче родителям (законным представителям);</p> <p>11. обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий</p>	Директор школы, ответственный за террористическую защищённость, педагогический коллектив, персонал

		происшествия.	
6	Во время действия правоохранительных органов	<p>При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.</li> <li>2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.</li> <li>3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.</li> <li>4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.</li> <li>5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.</li> </ol>	Все сотрудники школы, обучающиеся

# Применение взрывных устройств



## Защитные меры и поведение в ситуации



### **Ситуация №3 – тел. 03 – Скорая.**

Срабатывание взрывного устройства (ВЗРЫВ), обнаружение в здании или на территории образовательного учреждения подозрительно взрывоопасного предмета.

Альтернативный сигнал – три коротких и один длинный звонок.

**Внимание!!!**

**Объявлена чрезвычайная ситуация №3.**

**Покиньте помещение, проводится эвакуация согласно схеме!**

**Порядок действий педагогического коллектива и персонала  
при обнаружении взрывоопасного предмета**

№ п/ п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
1.	Обнаружение взрывоопасного предмета	1. Не подходить близко к этому предмету; 2. Удалиться на безопасное расстояние от предмета; 3. Позвать сотрудника школы для выставления поста охраны, чтобы не допустить приближения людей к предмету; 4. Оповестить дежурного администратора, директора школы или ответственного за антитеррористическую защищённость.	Работник, первый обнаруживший предмет
2.	Первичные действия	1. Оповестить дежурную часть Росгвардии путём нажатия <b>кнопки тревожной сигнализации</b> . 2. Распоряжение об организации эвакуации обучающихся, людей из здания школы по средствам громкоговорителя ( <b>Объявлена чрезвычайная ситуация №3. Покиньте помещение, проводится эвакуация согласно схеме!</b> ), если эвакуация людей не возможна через определенный эвакуационный выход, сообщается номер рабочего эвакуационного выхода); - если громкоговоритель не работает подается сигнал звонком «три коротких, один длинный сигнал»; - если не срабатывает звонок, сообщение о ЧС передается путем разработанной «схемы оповещения»; 4. Назначение сотрудника для встречи сотрудников правоохранительных органов;	Дежурный администратор, ответственный за антитеррористическую безопасность, директор школы.
3.	Вызов сотрудников	Вызвать сотрудников Росгвардии, ФСБ, полиции <b>по стационарному телефону</b> , при этом сообщить сведения: о месте нахождения предмета,	Дежурный администратор,

	Росгвардии, ФСБ и отряда полиции	адреса, данных передавшего информацию	директор школы, заведующий хозяйством
4.	Эвакуация обучающихся из здания согласно схеме эвакуации	1.Быстро, но без паники и суеты эвакуировать обучающихся из здания школы согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей; 2.Организовать сбор эвакуированных в специально установленном месте – эвакуационной площадке.	Дежурный администратор, педагогические работники, сотрудники школы
5.	Выставить посты безопасности на выходах из здания	Назначение ответственных лиц из числа работников школы, чтобы исключить возможность возвращения обучающихся и работников в здание.	Директор школы
6.	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания	1.Все эвакуированные из здания обучающиеся проверяются по имеющимся в классах поименным спискам, делается доклад директору школы о количестве присутствующих обучающихся на уроке, и количество эвакуированных; 2. Доклад о количестве эвакуированных сотрудников.	Дежурный администратор, педагогические работники, сотрудники школы
7.	Встреча сотрудников Росгвардии и отряда полиции	Показывает кратчайший путь к месту обнаружения взрывоопасного предмета, передает информацию о наличии угрозы людям (если таковая имеется).	Директор школы, заведующий хозяйством.

## Защитные меры и поведение в ситуации

- Сообщить о предмете дежурному учителю, завучу или директору школы
- Держаться на безопасном расстоянии, не трогать, не вскрывать, не перемещать предмет
- После объявления эвакуации сохранять спокойствие и организованно покинуть здание
- На время проведения проверки сотрудниками спецслужб не сообщать информацию о угрозе взрыва другим лицам, во избежание паники

### **Ситуация №3 – тел. 03 – Скорая.**

Срабатывание взрывного устройства (ВЗРЫВ), обнаружение в здании или на территории образовательного учреждения подозрительно взрывоопасного предмета.

Альтернативный сигнал – три коротких и один длинный звонок.

**Внимание!!!**

**Объявлена чрезвычайная ситуация №3.**

**Покиньте помещение, проводится эвакуация согласно схеме!**

# Применение химических средств



**Защитные меры и поведение в ситуации**



**Ситуация №4 – тел. 04 – Газовая служба.**

Возможное поражение отравляющими веществами.

Техногенные аварии на ЖД путях, заводах, складах с хлоро и амиако содержащими, кислотосодержащими, бензосодержащими и тд. веществами.

Альтернативный сигнал – четыре коротких и один длинный звонок.

**Внимание!!!**

**Объявлена чрезвычайная ситуация №4.**

**Просим соблюдать спокойствие, не покидайте классы без распоряжения!**

## Защитные меры и поведение в ситуации

- Сообщить о находке дежурному учителю, завучу или директору школы
- Проявлять наблюдательность и бдительность при обнаружении веществ странного запаха, вида и их расположения
- После объявления эвакуации сохранять спокойствие и организованно покинуть здание
- Четко выполнять указания руководства школы и сотрудников спецслужб

- Сообщить о находке дежурному учителю , завучу или директору школы
- Проявлять наблюдательность и бдительность при обнаружении веществ странного запаха , вида и их расположения
- После объявления эвакуации сохранять спокойствие и организованно покинуть здание
- Четко выполнять указания руководства школы и сотрудников спецслужб

# Звонки с сообщениями о минировании



## Защитные меры и поведение в ситуации



### **Ситуация №3 – тел. 03 – Скорая.**

Срабатывание взрывного устройства (ВЗРЬИВ), обнаружение в здании или на территории образовательного учреждения подозрительно взрывоопасного предмета.

Альтернативный сигнал – три коротких и один длинный звонок.

**Внимание!!!**

**Объявлена чрезвычайная ситуация №3.**

**Покиньте помещение, проводится эвакуация согласно схеме!**

## Защитные меры и поведение в ситуации

- Сообщить о сигнале завучу или директору школы.
- Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания, запомнить и записать особенности речи звонившего.
- После принятия решения руководством школы о защитных мерах четко выполнять все указания и сохранять спокойствие.

### Защитные меры и поведение в ситуации

- Сообщить о сигнале завучу или директору школы.
- Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания, запомнить и записать особенности речи звонившего.
- После принятия решения руководством школы о защитных мерах четко выполнять все указания и сохранять спокойствие.

# Эвакуация при пожаре.



## Защитные меры и поведение в ситуации



**Ситуация №1 – тел. 01 - Пожар.**

Если не работает звуковое оповещение – Внимание пожарная тревога, покиньте помещения.

Альтернативный сигнал – один короткий и один длинный звонок.

**Внимание!!!**

**Объявлена чрезвычайная ситуация №1.**

**Покиньте помещение, проводится эвакуация согласно схеме!**

## Алгоритм эвакуации при пожаре в школе

Эвакуацию начинают до момента прибытия пожарных. Для этого используют заранее определенные пути согласно утвержденному плану вывода людей из горящего здания. Ответственными за учеников считается учитель, проводивший урок на момент поступления сигнала о пожаре.

С целью уменьшения нагрузки на коридоры и для предотвращения давки необходимо соблюдать очередность эвакуации. Сначала выводят учащихся, которые оказались ближе всего к источнику возгорания. Затем тех, кто находится на верхних этажах, начиная с младших школьников.

Ответственное лицо за голосовое оповещение при ЧС выбирает самый безопасный и короткий путь, называя номера эвакуационных выходов. Дети строятся парами. Впереди идет учитель, замыкают колонну физические развитые мальчики, которые при необходимости смогут оказать помощь слабым. Перед эвакуацией дети обязательно закрывают нос платком, чтобы избежать отравления угарным газом. После выхода из класса обязательно надо закрыть дверь в кабинет, чтобы снизить интенсивность распространения огня.



## Порядок действий персонала при эвакуации в случае возникновения пожара

Данный порядок действий регламентирует действия персонала школы при срабатывании пожарной сигнализации в случае возникновения пожара, по оповещению работников и обучающихся о возгорании и вызову пожарных подразделений, первичным действиям по организации эвакуации, отключению электроэнергии и систем вентиляции. Порядок определяет действия персонала по эвакуации детей согласно плану (схеме).

№ п/п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность
1.	Срабатывание пожарной сигнализации	1. На пульте определить зону возгорания; 2. Проверить произошло ли возгорание; 3. В случае ложного срабатывания пожарной сигнализации сообщить по средствам громкоговорителя о ложной тревоге; 4. Сообщить о ложном срабатывании дежурному ПЧ; 5. Привести в рабочее состояние отключённую при ложном срабатывании зону; 6. Сделать запись в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты; 7. При повторном ложном срабатывании сигнализации сообщить, ответственному осуществляющую техническое плановое обслуживание сигнализации, о необходимости осуществления ремонта системы.	Ответственный за пожарную безопасность, заведующий хозяйством, директор школы
2.	Сообщение о пожаре	1. При обнаружении пожара немедленно оповестить людей о пожаре с помощью установленной системы оповещения путём нажатия кнопки пожарной тревоги; 2. Оповестить директора школы, ответственного за пожарную безопасность о возгорании.	Ответственный за пожарную безопасность, дежурный администратор, заведующий хозяйством, директор школы.
3.	Первичные действия	1. Распоряжение об организации эвакуации обучающихся, людей из здания школы по средствам громкоговорителя <b>(Внимание!!! Объявлена чрезвычайная ситуация №1. Покиньте помещение, проводится эвакуация через</b>	Ответственный за пожарную безопасность, директор школы.

		<p><b>эвакуационный выход №1,3 согласно схеме!),</b> если эвакуация людей не возможна через определенный эвакуационный выход в связи с задымлением или возгоранием, сообщается номер рабочего эвакуационного выхода);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если громкоговоритель не работает, подается сигнал звонком «один короткий, один длинный сигнал», довести сигнал через переносной громкоговоритель «мегафон»;</li> <li>- если не срабатывает звонок, сообщение о возгорании передается путем разработанной «схемы оповещения»;</li> </ul> <p>2. Распоряжение об отключении электроэнергии, систем вентиляции;</p> <p>3. Назначение сотрудника для встречи пожарных подразделений.</p>	
4.	Вызов пожарных подразделений	<p>Вызвать пожарную охрану при этом сообщить сведения: _____ объект, возгорание на _____ этаже здания. Адрес: _____</p> <p>Информацию передал: ФИО, должность»</p>	<p>Ответственный дежурный администратор, директор школы, заведующий хозяйством</p>
5.	Обеспечение работы эвакуационного освещения	<p>Включение эвакуационного освещения, освещения тамбуров.</p>	<p>Дежурный администратор, заведующий хозяйством</p>
6.	Эвакуация обучающихся из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	<p>1.Быстро, но без паники и суеты эвакуировать обучающихся из здания школы согласно схеме эвакуации;</p> <p>2.Покидая помещение школы, отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;</p> <p>3.Организовать сбор эвакуированных в специально установленном месте – эвакуационной площадке.</p>	<p>Педагогические работники, сотрудники школы</p>
7.	Отключение электроэнергии	<p>Обесточить образовательное учреждение.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>
8.	Тушение возникшего пожара	<p>До приезда работников пожарной охраны членам добровольной пожарной дружины организовать тушение пожара первичными средствами пожаротушения;</p>	<p>Члены добровольной пожарной дружины.</p>

	работниками школы до прибытия пожарной части		
9.	Выставить посты безопасности на выходах из здания	Назначение ответственных лиц из числа работников школы, чтобы исключить возможность возвращения обучающихся и работников в здание, где возник пожар.	Директор школы
10.	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания	1. Все эвакуированные из здания обучающиеся проверяются по имеющимся в классах поименным спискам, делается доклад директору школы о количестве присутствующих обучающихся на уроке, и количество эвакуированных; 2. Доклад о количестве эвакуированных сотрудников.	Дежурный администратор, педагогические работники, сотрудники школы
11.	Встреча пожарных подразделений	Показывает кратчайший путь к месту пожара, передает информацию о месте пожара и наличии угрозы людям (если таковая имеется).	Директор школы, заведующий хозяйством.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

## ИЗБЕЖАТЬ ПОВТОРЕНИЯ ИЗВЕСТНЫХ НАМ ТРАГЕДИЙ



**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ!**