

Кейс-отзыв «Наставник - молодой специалист» 2022-2023 учебный год.

Образовательное учреждение:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Пос.ПРОСВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»

Наставник: Никонорова Наталья Михайловна.

Молодой специалист: Орлова Анастасия Александровна.

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель-молодой специалист.

Решением установочного педагогического совета утверждено наставничество: наставника в лице Никоноровой Натальи Михайловны и наставляемого в лице Орловой Анастасии Александровны.

Этапы реализации программы наставничества в 2022-2023 учебном году

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию); участие в вебинарах, семинарах, конференциях; участие в мероприятиях,

организованных в ДОО, взаимодействие с родителями воспитанников.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой.

Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к занятиям, режимным моментам и т.д..

Этап 4. Оценка совместной деятельности наставника и наставляемого.

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательной деятельности.

Результаты совместной деятельности наставника и молодого специалиста:

- Были проведены консультации по практическим темам, интересующие молодого специалиста;
- Демонстрация опыта работы педагога-наставника;
- Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми;

- Обмен опытом между педагогами через открытые занятия
- теоретические консультации по методологиям работы с детьми;
- Составление плана индивидуального развития;
- Участие в семинарах и обсуждениях на базе ДОО;
- Участие в коллективных играх и общесадовских проектах;
- Практическое занятие с наставником;
- Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей и коллег;
- Участие в коллективных акциях: «Посылка солдату», «Покормите птиц зимой», «Чистый город».

Благодаря работе с наставником уже в первые месяцы совместной деятельности, у молодого специалиста значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми и взаимодействие с родителями, коллегами по работе и администрацией ДОО. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями.