

Кейс- отзыв « Наставник-наставляемый»

за период с 01.09.2022 – 31.08.2023г.

Наставник - Пугина Елена Анатольевна воспитатель высшей квалификационной категории.

Наставляемый - Свиркович Александра Валерьевна воспитатель.

Портрет наставника:

В период своей работы в дошкольном учреждении зарекомендовала себя как методически грамотный, профессионально творческий педагог, добросовестно и ответственно относящийся к своей работе.

Педагогическая грамотность обеспечивает педагогу высокий уровень профессиональной компетентности, способствует реализации современных требований к организации образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка, его самостоятельности и инициативности. Это позволяет добиваться высоких и устойчивых результатов развития воспитанников.

На протяжении ряда лет профессиональный интерес воспитателя воплощается в инновационной разработке, посвященной развитию мыслительной деятельности детей.

Показателями эффективности профессиональной деятельности воспитателя являются результаты диагностики по овладению детьми программными задачами.

Воспитанники педагога являются участниками творческих, интеллектуальных конкурсов различного уровня, за что неоднократно награждались грамотами и дипломами.

Воспитатель на протяжении ряда лет является наставником молодых педагогов детского сада. Она всегда охотно делится своим опытом с молодыми коллегами.

Портрет наставляемого:

Молодой педагог пришла работать в детский сад, куда ребенком водила ее мама. Александра Валерьевна сразу показала свои теоретические знания, полученные в колледже. Постепенно входила в курс своей работы, изучая документацию сада и группы. Как и все молодые педагоги нуждалась в

помощи со стороны старших коллег, так как не хватает практических навыков в работе. Решением педагогического совета вынесено решение о назначении наставника. Желание работать в дошкольном учреждении присутствует, потенциал наблюдается.

Совместная работа наставника и наставляемого за учебный период:

- Беседа – знакомство;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Помощь в ведении документации группы;
- Составления плана по саморазвитию педагога;
- Анкетирование (выявление затруднений в работе на начало учебного года);
- Демонстрация режимных моментов, занятий, прогулки детей и т. д.;
- Подготовка к проведению занятий и совместной деятельности с детьми;
- Заполнение информационной карты педагога;
- Составление совместного плана молодого специалиста и наставника;
- Консультации по работе с родителями;
- Ситуативные беседы;
- Взаимодействие со специалистами ДОО (подготовка детей к утренникам, театральным постановкам, спортивным праздникам, развлечениям);
- Совместная подготовка детей к конкурсам, фестивалям, акциям;
- Помощь в организации родителей для проведения акций, семейных вечеров, семейных гостиных;
- Участие в региональной конференции.