

ПРИНЯТ:
на заседании дошкольного
педагогического совещания
СП «Детский сад «Мишутка»
ГБОУ СОШ пос. Просвет
протокол № 5
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

от 31.08.2022 № 255-од

Седнева О. И.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**структурного подразделения «Детский сад «Мишутка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы пос. Просвет муниципального района Волжский
Самарской области**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Информационная справка	3
2. Анализ деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Просвет СП «Детский сад «Мишутка» по основным направлениям и выполнения задач за 2021-2022 учебный год	4
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год	19
3.1. Организационно-методическая работа с кадрами.....	20
3.2. Система внутреннего мониторинга	30
3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	31
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников	32
3.5. Административно-хозяйственная работа.....	34
3.6. Инновационная деятельность.....	35
3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства...37	
3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия	38

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование в соответствии с Уставом	в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Мишутка»
Юридический адрес	443526, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Просвет, ул. Самарская, д.4
Фактический адрес	443539 Россия, Самарская область, Волжский район, пгт. Роцинский, д. 27 а.
Телефон/факс	8 (846) 932-80-21.
Учредители	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5919 дата выдачи 31.08.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 324-15 от 27.10.2015 г.
Электронная почта	doo_prosvet_mischutka_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://ds-mishutka.ru/

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения задач годового плана

№	Задачи на 2020- 2021 уч. год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на 2022- 2023 учебный год
1	Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО: - Разработать и внедрить в образовательно - воспитательный процесс календарный план воспитательной работы.	*Уровень профессиональной компетентности педагогов * Анализ планирования * Анализ рабочих программ * Создание развивающей среды *Уровень сформированности у детей знаний и умений	Проведены 85% запланированных мероприятий	1.Поставленная задача выполнена	Создать условия для интерактивного взаимодействия с воспитанниками и в формировании экологической культуры дошкольников, развитии любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности
2	Продолжить работу по реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой, историей и природой малой родины: - Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через	*Методическое обеспечение РППС *Осуществление проектной деятельности *Планирование работы и укрепление форм взаимодействия с родителями по данному направлению *Уровень сформированности у детей знаний и умений	Количество детей на начало и конец года в ОО «Социально-коммуникативное развитие»: - низкий 45%-22% - средний 44% -54% - высокий 11%-24%	1.Поставленная задача выполнена частично. 2. Реализация всех запланированных мероприятий не позволила снизить показатель низкого уровня освоения программы в ОО С-КР до 10 % (динамика 13%) 3. Результаты мониторинга показали низкий уровень знаний детей по направлению «Краеведение» 3. Требуется	Продолжить работу по патриотическому воспитанию, способствовать становлению общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста на основе изучения традиций и обычаев родного края, декоративно-прикладного искусства народов России. Воспитывать элементы

	<p>использование технологий музейной педагогики;</p> <p>- Способствовать к концу учебного года снижению количественного показателя низкого уровня освоения программы в контексте образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» до 10%.</p>			<p>продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием новых технологий</p>	<p>гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>
3	<p>Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни через проектную деятельность:</p> <p>- Реализовать педагогический проект «Первые шаги к значку ГТО»;</p> <p>- Способствовать выполнению задач в контексте образовательной области «Физическое развитие» не менее чем у 30% воспитанников по высокому</p>	<p>*Уровень профессиональной компетентности педагогов (владение и использование в работе инновационных технологий)</p> <p>* Создание развивающей среды</p> <p>*Уровень заболеваемости воспитанников</p> <p>* Количество детей 6-8 лет, сдавших нормы ГТО</p>	<p>Проведенная диагностика показала: высокий уровень освоения программы в ОО «Физическое развитие» на конец учебного года у 27 % детей.</p>	<p>1.Поставленная задача выполнена частично</p> <p>Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья детей</p>	<p>Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия. Формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p>

	уровню.				
4	Устранить к концу учебного года речевые нарушения у 50% детей, посещающих группы компенсирующей направленности, с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ	*Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ *Оценка создания условий в группах *Взаимодействие с родителями	Всего прошли ПМПК 14 чел. (47%): - полное преодоление дефекта – 11 чел. (37%); - дефект не устранен – 3 чел. (10%)	1. Несмотря на то, что по результатам территориальной ПМПК наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей с ОВЗ, проведенных мероприятий оказалось недостаточно для выполнения задачи 2. Задача выполнена частично на 37% 3. Требуется продолжение коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Устранить к концу учебного года речевые нарушения у 100% детей с ОВЗ, прошедших ПМПК

Организационно-методическая работа с кадрами

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 уч.г.:

1. Старший воспитатель высшей квалификационной категории Шумейко С. Б.
2. Педагог-психолог Бервинова А. В.
3. Учитель-логопед первой квалификационной категории Савельева Ю. М.
4. Учитель-логопед Матвеева И. В.
5. Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Адут С. И.
6. Музыкальный руководитель первой квалификационной категории Хвостова В. С.
7. Инструктор по физкультуре высшей квалификационной категории Севрук И. С.
8. Воспитатель ИЗО высшей квалификационной категории Добровольская А. В.
9. Инструктор по плаванию Мунькова С. В. (внешний совместитель)
10. Воспитатель Богданова Н. Г. (внешний совместитель)

№ группы	ФИО воспитателей	
1	Кудабаева Ю. А.	Надежкина Н. П.
2	Романова Т. А.	Никонорова Н. М.
3	Вовк Т. В.	Звонова А. А.
4	Свиркович А. В.	Бугрова Е. А.
5	Дик Е. А.	Никитина Н. В.
6	Жумагалиева А. Ж.	Каюмова Г. И.
7	Ковальская Л. И.	Левицкая М. Д.
8	Шеянова Ю. М.	Аносова О. А.
9	Александрова Г. В.	Маслова Н. С.
10	Подловская Е. А.	Фалько Л. Г.
11	Климова Е. А.	Пугина Е. А.

12	Бухарева В. В.	Рогачева И. С.
13	Маканова А. К.	Маслова М. П.
14	Каржень С. С.	Масленникова Н. К.

Количество педагогов на 31.05.2022 г. – 41 человек, из них:

Работающих – **35** чел. (включая внешних совместителей);

Декретный отпуск – **6** человек

Уровень образования

Высшее – 14 педагогов

Среднее специальное – 27 педагогов

Сведения об аттестации

Высшая квалификационная категория – 18 педагогов

Первая квалификационная категория – 9 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 3 педагог

Без категории – 11 педагогов

В 2021-2022 учебном году было запланировано пройти аттестацию на подтверждение имеющейся категории: 8 чел., получить первую категорию: 0 чел., досрочно повысить имеющуюся категорию: 0 чел., соответствие занимаемой должности: 1 чел.

- подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию: **2 чел.**

- подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию: **6 чел**

- соответствие занимаемой должности: 1 чел.

Таким образом, план прохождения аттестации выполнен на 100%.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2021-22 уч. году в следующих формах:

- курсы повышения квалификации (в том числе дист.) - 39 чел. (95%);
- Методическая работа на базе СП (тематические педагогические советы; открытые мероприятия и их самоанализ; консультации, семинары-практикумы, мастер-класс) – 35 чел. (100%);
- самообразование – 35 чел. (100%);
- участие в территориальных методических объединениях, методических неделях, семинарах - 21 чел. (60%).

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Достижения педагогов

Дата	Полное наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
ДОО			
2022 апрель	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»,	региональный	участник

2022 апрель	Региональный конкурс «ЭкоЛидер - 2021»	региональный	участник
2022 апрель	Акция «Подзарядка» (профсоюз)	районный	участник
2022 май	Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму VR (виртуальной реальности)»	территориальный	участник
2022 май	Фестиваль «Патриотизм и Отечество» творческих педагогических коллективов образовательных учреждений муниципального района Волжский Самарской области - номинация декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место 1 место
2022 май	Районная акция «Окна Победы» (профсоюз)	районный	1 место
ПЕДАГОГИ			
Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
2021	Конкурс социальных и культурных проектов в Самарской области ПАО «Лукойл»	Адут С. И.	участник
2021	Конкурс в рамках сетевого взаимодействия «Лучшая игра по краеведению»	Бухарева В. В. Маслова Н. С.	участники
2021	Конкурс в рамках сетевого взаимодействия «Лэпбуки по патриотическому воспитанию»	Бухарева В. В. Климова Е. А.	участники
2021	Региональный конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2022» номинация «Наставник в дошкольном образовательном учреждении»	Масленникова Н. К.	участник
2021	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Адут С. И.	2 место
2021	Региональный конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Климова Е. А. Пугина Е. А. Левицкая М. Д. Никонорова Н. М. Романова Т. А.	лауреат лауреат лауреат участник участник
2021	Областной конкурс «Мой вклад в историю Губернии»	Рогачева И. С. Бухарева В. В. Савельева Ю. М.	2 место участник участник
2022	Областная экологическая акция «День птиц»	Бухарева В. В. Дик Е. А. Левицкая М. Д. Маслова Н. С. Никитина Н. В. Рогачева И. С.	участники
2022	Региональный этап VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным	Подловская Е. А. Савельева Ю. М.	участники

	общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»		
2021	Новогоднее гастрономическое соревнование «Оливье батл»	Хвостова В. С.	3 место
2022	«Лучший уголок краеведения» (уровень ДОО)	Никонорова Н. М. Романова Т. А. Левицкая М. Д. Александрова Г. В. Маслова Н. С. Бухарева В. В. Рогачева И. С. Масленникова Н. К. Каржень С. С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (интернет-конкурс)	Адут С. И. Жумагалиева А. Ж. Маслова М. П. Маканова А. К.	1 место 3 место 1 место 1 место

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направления работы	Содержание мероприятий	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	1. Выполнение санитарно-гигиенических правил в условиях пандемии коронавирусной инфекции 2. «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обеспечение реализации ООП ДО	заведующий СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	*«Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания» *«Организация физкультурно-оздоровительной работы»	заведующий СП, старший воспитатель	по графику
Оперативный контроль	Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка: - методическое обеспечение РППС; - анализ комплексно-тематического планирования; - работа с родителями; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей;	заведующий СП, старший воспитатель	по графику

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации; - двигательная активность детей в течение дня; - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) 		
--	---	--	--

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2021-2022 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы.

1. Психодиагностическая и коррекционная работа
2. Консультационная работа
3. Психопрофилактическая работа.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

В результате первичного обследования возникла необходимость коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе.

в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, а также проект по формированию мотивационной готовности к обучению в школе. С детьми были проведены индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года была проведена повторная экспресс-диагностика уровня психологической готовности к школе, которая выявила положительную динамику развития.

В специализированных группах (старшая группа компенсирующей направленности №7 и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №10) в начале и в конце учебного года проводилась диагностика уровня развития познавательных психических процессов с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

При более детальном анализе на конец учебного года выявлены следующие проблемы:

- Вторые младшие группы: воображение и внимание;
- Средние группы: воображение и внимание.
- Старшие группы: мышление (классификация и обобщение), речь.

Над данными разделами необходима работа в течение следующего 2021-2022 учебного года.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию (совместитель), 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 2 медицинских работника;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

- работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы;
- разработана АООП для детей с ТНР (ОНР).

В 2021-2022 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 комбинированная группа. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2020 года – 30 воспитанников
- на 31.05.2021 года – 30 воспитанников

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2020 года	на 31.05.2021 года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	30	30
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	30	29
	- 1-й год обучения	15	15
	- 2-й год обучения	15	14
3	Воспитанник с РАС		1

21 апреля 2022 года 14 человек данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- воспитанники с ОНР (2-й год обучения)

Всего детей – 14 человек

Прошли ПМПК – 14 человек

Из них: полное преодоление дефекта – 11 человек (79%), частичное преодоление дефекта – 0 человек (0%). Не преодолели дефект 3 человека (21%)

Выпущено в школу (общеобразовательный класс) – 14 человек, из них: полное преодоление дефекта – 11 человек (79%), частичное преодоление дефекта – 0 человек (0%).

В средних группах выявлены дети с ОНР, в группу коррекционной направленности для детей с ТНР зачислено: 13 человек в старшую группу.

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2021-2022 учебном году

Всего прошли ПМПК	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
	11	79	0		3	21

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат.

В ходе коррекционно-развивающего сопровождения обращалось внимание на движение детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе на ступень начального общего образования:

Вывод: из групп компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «ОНР» (через ПМПК) 3 человека, с нормой 11 детей. Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующих групп выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей средних, старших и подготовительных групп. Повторный мониторинг проведен в январе 2022 года. По итогам мониторинга, были выявлены дети-логопаты, в возрасте 4-5 лет, нуждающиеся в коррекционной помощи. Они были направлены на прохождение медицинского осмотра для прохождения ПМПК и зачисления в группу коррекционной направленности для детей с ТНР.

21 апреля состоялось заседание территориального ПМПК, на котором было обследовано 30 человека, 14 из них выпущено в школу (11 с речевой нормой и 3 с ОНР), 12 – в старшую группу коррекционной направленности для детей с ТНР

В средних группах выявлены дети с ОНР, в группу коррекционной направленности для детей с ТНР зачислено 12 человек и 1 ребенок прошел городское ПМПК и так же зачислен в группу коррекционной направленности.

В старших группах выявлены дети с ФФН, ФН.

Среди детей подготовительных групп выявлены дети с ФФН и ФН. Основная масса детей подготовительных групп выпущена с нормой речевого развития.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, через публикации методических разработок в периодических и электронных изданиях, в Интернет-сообществе на педагогических порталах.

Информация о заболеваемости воспитанников в СП

Медицинская работа проводилась целенаправленно. Самым важным направлением являлась работа по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Также в комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований

- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2021-2022 учебный год

Группа	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Мар.	Апр	май	Заб-ть за год
1	81 15,4%	63 10,8%	52 10%	15 2,5%	33 7,4%	55 11,1%	- -	- -	- -	50 9,5%
2	46 8,6%	20 3,5%	28 6%	40 8,3%	17 4,5%	17 4,06%	- -	- -	- -	28 5,8%
3	51 9,5%	81 13,5%	78 14,9%	20 3,2%	47 10,2%	47 9,2%	- -	- -	- -	54 10%
4	46 8,9%	29 4,9%	49 9,3%	48 8,1%	24 5,2%	33 6,7%	- -	- -	- -	38 7,2%
5	9 2,1%	- -	20 4,5%	7 1,4%	8 2,2%	15 3,7%	- -	- -	- -	10 2,3%
6	29 5,1%	24 3,8%	23 4,3%	25 4,3%	23 5,2%	22 4,48%	- -	- -	- -	24 4,5%
7	- -	- -	- -	3 1,1%	3 1,5%	5 2,2%	- -	- -	- -	2 0,8%
8	36 6,5%	23 3,8%	32 6,1%	16 2,8%	20 4,5%	58 11,7%	- -	- -	- -	31 5,9%
9	21 3,7%	16 2,6%	9 1,7%	11 1,8%	2 0,4%	15 2,9%	- -	- -	- -	12 2,2%
10	- -	- -	- -	7 1,9%	- -	4 1,2%	- -	- -	- -	2 0,5%
11	51 9,7%	24 4,3%	25 5%	28 5%	24 5,6%	34 7,1%	- -	- -	- -	31 6,1%
12	31 5,9%	28 4,5%	29 5,8%	24 4,3%	27 6,1%	28 5,6%	- -	- -	- -	28 5,4%
13	46 8,4%	43 7,2%	26 5,2%	36 6,5%	23 5,4%	17 3,5%	- -	- -	- -	32 6,6%
14	12 2,7%	16 3,5%	14 3,2%	13 2,7%	8 2,1%	9 2,1%	- -	- -	- -	12 2,7%
Итого	459 6,2%	367 4,4%	385 5,4%	293 3,8%	259 4,3%	359 5,4%	- -	- -	- -	354 4,9%

За учебный год средний показатель по заболеваемости составил 4,9%.

Причины заболеваемости:

- пандемия коронавирусной инфекции;
- сезонные вспышки ОРВИ и гриппа;
- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.;
- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 60 до 70% и более процентов;

- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду ведется планомерно. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Но, по результатам мониторинга заболеваемости детей следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Особенное внимание необходимо уделять профилактике распространения коронавирусной инфекции. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается актуальной.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Работа с родителями велась в 3-х направлениях деятельности - наглядно-информационном, познавательном-аналитическом, активном взаимодействии:

- Педагогический мониторинг
- Изучение удовлетворенности родителей работой воспитателя (для аттестации педагогов)
- Информационно-просветительское обеспечение
- Обновление информационных стендов в группах
- Просветительская работа на сайте СП «Детский сад «Мишутка»
- Индивидуальные консультации по запросам родителей
- Работа с семьями, требующими особого внимания
- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей
- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.
- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи
- Групповые родительские собрания
- Выставки творчества родителей и детей:
 - «Волшебная коряга» - поделки из природного материала: коряг, пней, веток
 - «Игрушка из носочка» - мягкие игрушки в новогодней и рождественской тематике (символ года тигренок или котенок, Дед Мороз, Снегурочка, ангелочки, гномики и др.)
 - «Экскурсия по Самаре» - выставка-конкурс макетов достопримечательностей г. Самара
 - Поделки из фантиков
- Участие родителей в творческом марафоне «Салют Победы - 2022»
- Участие родителей в проектной деятельности
- Виртуальная семейной гостиной
 - «Ребенок в машине» (профилактика ДДТТ)

- «Приобщение дошкольников к истории, традициям и культуре родного края»
- «Этикет для дошкольников»
- «Семь советов учителя-логопеда»
- «Как выбрать вид спорта для ребенка?»
- «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»
- «Воспитание добротой»
- «Готовим будущих первоклассников»

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Проведен косметический ремонт в групповых помещениях.

Оснащение педагогического процесса: закуплен конструктор для 4 групп, проведен косметический ремонт в группах, произведена замена песка в песочницах.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	8	100%
Методсоветы	3	100%
Педсоветы	4	100 %
Коллективные просмотры присутствовал только старший воспитатель, педагоги смотрели в записи)	5	не состоялись в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и введением карантина в группах (перенесены на след учебный год)
Акции, смотры-конкурсы, проекты	4	100%
Проектная деятельность	12	100%
«Школа молодого воспитателя»	9	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль):	Оперативный контроль Тематический контроль	100%

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники подготовительных к школе групп №2, №7, №11 приняли участие в реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании». С детьми проводились занятия по программе, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под

руководством Безруких Марьяны Михайловны, директора Института, академика РАО, доктора биологических наук.

В группах были разработаны планы работы по Программе, авторские конспекты, оформлены «Уголки здорового питания».

Педагоги приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса лучших практик реализации программы. Воспитатели Левицкая М. Д., Климова Е. А., Пугина Е. А. стали лауреатами конкурса.

Обобщенный опыт работы по реализации программы был представлен на:

- территориальном фестивале успешных практик, апрель 2022 г.;
- XVII региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций, ноябрь 2021 г.

Инновационная деятельность привнесла позитивные изменения в развитие педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

Проектная деятельность:

- Разработка и реализация образовательного проекта «Первые шаги к значку ГТО»
- Мультстудия «Мир на ладошке».

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

В связи с требованиями Роспотребнадзора массовые мероприятия с участием социальных партнеров, экскурсии, посещение выставок были отменены.

Взаимодействие с социальными партнерами СП «Детский сад «Мишутка» ГБОУ СОШ пос. Просвет:

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) при Поволжском управлении министерства образования и науки Самарской области – *обследование детей с ТНР*
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Роцинский – *осуществлялось взаимодействие по вопросам подготовки выпускников к школе; открытое занятие для учителей было отменено*
- МКУ «Волжский районный центр социальной помощи семье и детям» - *характеристики детей по запросу*
- МОУ ДОД «Детская школа искусств» №5 п. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области – *шефский концерт учащихся ДШИ для воспитанников ДОО (в записи)*
- В рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО СО ИРО осуществляется реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании». Целью совместной деятельности является формирование ценности правильного и здорового питания, распространения знаний об основах здорового образа жизни, значении двигательной активности, гигиене и режиме питания среди школьников. Задача совместной деятельности - повышение уровня работы по формированию ценности здорового образа жизни у дошкольников в рамках федеральной образовательной программы «Разговор о правильном питании». ГАУ ДПО СО ИРО осуществляет методическое сопровождения реализации Программы; предоставляет учебно-методические комплекты и иные раздаточные материалы; информирует ДОО о возможности участие в конкурсах в рамках Программы.
- С МБДОУ «Детский сад № 4 г. о. Самара и МБОУ Школа № 57 дошкольное отделение г. о. Самара заключен договор в рамках сетевого взаимодействия по образовательному проекту «Растим патриотов». Были проведены совместные

мероприятия: методическая копилка «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников», выставка макетов «Самара - с детства милый край!», семинар «Организация работы по ознакомлению детей с народными праздниками и традициями через организованную деятельность», патриотический квиз «Народные заморочки из русской бочки», конкурс лэпбуков «Моя Родина Россия», конкурс чтецов среди воспитанников «Я люблю тебя, моя Россия».

- ДОО продолжает сотрудничать с в/ч, расположенными в пгт Роцинский. в/ч 11386 ЦВО МО РФ оказывает помощь сотрудникам ДОО в организации военно-патриотической игры «Зарница», которая ежегодно проводится в детском саду в День Защиты детей. В марте 2022 года в ДОО была проведена акция «Вместе делаем добро» - сбор помощи военнослужащим, выполняющим спецоперацию.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	с помощниками воспитателя	с родителями
	Консультации по вопросам: - соблюдение мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции - профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза; - профилактика ОРВИ и гриппа; - и т.д.	Контрольные мероприятия: - хранение уборочного инвентаря; - питание, объем блюд; - правила мытья посуды; - обработка ветошей; - и т.д.	Консультации для родителей: - соблюдение мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции; - адаптация ребенка в детском саду; - профилактика простудных и инфекционных заболеваний; - закаливание детей

Вывод: запланированные мероприятия проведены частично, требуется продолжение работы по направлениям: укрепление здоровья и физическое развитие детей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

3. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, способствовать становлению общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста на основе изучения традиций и обычаев родного края, декоративно-прикладного искусства народов России. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создать условия для интерактивного взаимодействия с воспитанниками в формировании экологической культуры дошкольников, развитии любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия. Формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Устранить к концу учебного года речевые нарушения у 100% детей с ОВЗ, прошедших ПМПК.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Разработка годового плана работы, графика аттестации	ст. воспитатель	июнь-июль 2022
Дополнение и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - учебного плана; - учебного графика; - циклограмм деятельности педагогов; - рабочих программ педагогов	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	сентябрь 2022
- отчетов специалистов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2023-2024 учебный год	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	май 2023 июль 2023
Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП, ст. воспитатель, специалисты, медперсонал	в течение года
Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП	по графику
Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений с учетом требований СанПин в условиях пандемии: - подготовка групп к новому учебному году; - оформление групп к Новому году; - оформление зимних участков; - подготовка к летнему оздоровительному периоду (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок)	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	по графику
Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП, ст. воспитатель	сентябрь-май
Обеспечение воспитательного и образовательного процесса пособиями	руководитель СП, ст. воспитатель	в течение года
Составление плана работы на месяц	руководитель СП, ст. воспитатель, медперсонал	ежемесячно
Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	декабрь-февраль
Подготовка и проведение летней оздоровительной	руководитель СП,	июнь-

кампании	ст. воспитатель, педагоги	август
Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП, ст. воспитатель	в течение года
Подготовка педагогических кадров к аттестации: оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	ст. воспитатель	в течение года по графику
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	руководитель СП, ст. воспитатель, педагоги	по графику
Производственные совещания: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда 2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность 3. Питание детей в ДОО 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ст. воспитатель, заведующий хозяйством руководитель СП руководитель СП, медперсонал руководитель СП руководитель СП, медперсонал руководитель СП	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал март ежемесячно ежемесячно

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Месяц	Тема, повестка	Ответственный
ноябрь	<u>Педагогическое совещание № 1</u> «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к национальной культуре» <i>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания: анализ тематической проверки готовности групп к новому учебному году: готовность групп к новому учебному году	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.
	2. Итоги тематической проверки «Знакомство дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством в процессе НОД (ОО «Художественно-эстетическая деятельность»)	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	3. Сюжетно-ролевая игра, как форма социально-нравственного воспитания дошкольников	Романова Т. А.
	4. Воспитание нравственных качеств у детей группы раннего возраста посредством русских народных сказок	Вовк Т. В.
	5. Театрализованная деятельность как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников (на примере средней группы)	Шеянова Ю. С.
	6. Роль народного декоративно-прикладного творчества в патриотическом воспитании дошкольников	Каржень С. С.
	7. Социальное партнерство и взаимодействие с семьей в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников	Александрова Г. В.
	8. Педагогическая копилка: презентация проектной деятельности, авторских методических разработок	педагоги
Текущие вопросы	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.	
<u>Подготовка к педагогическому совещанию:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проверка готовности групп к новому учебному году (документация, РППС) ▪ Тематическая проверка «Знакомство дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством в процессе НОД (ОО «Художественно-эстетическая деятельность») ▪ подготовка презентаций проектов, выступлений ▪ выставка новинок литературы 		

Месяц	Тема, повестка	Ответственный
январь	<p>Педагогическое совещание № 2 «Поиск эффективных форм и методов работы по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО» <i>Цель: развитие экологической культуры педагога как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности</i></p>	
	1. Аналитический отчет по результатам тематической проверки «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	2. «Развивающая среда для экологического образования дошкольников: экологическая тропа ДОО»	Левицкая М. Д.
	3. «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию в каждой возрастной группе» (памятки воспитателям)	Бухарева В. В.
	4. Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?», анализ анкетирования родителей	Масленникова Н. К.
	5. «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели
	6. Подведение итогов конкурса «Огород на подоконнике»	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.
	7. Текущие вопросы	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
8. Решение педагогического совещания	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.	

Подготовка к педагогическому совещанию:

- тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- анкетирование родителей «Человек: созидатель или потребитель?»
- подготовка педагогами выступлений, презентаций авторских дидактических пособий
- подготовка и организация выставки новинок методической литературы

Месяц	Тема, повестка	Ответственный
Март	Педагогическое совещание № 3 «Педагогика оздоровления как возможность сохранения здоровья ребенка» <i>Цель: повышение компетентности педагогов в работе, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.
	2. Аналитический отчет по результатам тематической проверки «Реализация программы «Разговор о правильном питании в подготовительных группах»	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	3. Отчет по итогам проделанной работы: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО	Инструктор по физич. культуре Севрук И. С.
	4. «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Никитина Н. В.
	5. «Организация дворовых игр на прогулках»	Рогачева И. С.
	6. Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония». Решение педагогических задач. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым»	педагог-психолог Бервинова А. В.,
	7. Методическая копилка: картотеки подвижных игр народов Поволжья, авторские пособия для работы по формированию ЗОЖ	воспитатели, специалисты
	8. Мониторинг заболеваемости детей ДОО	медсестра
	9. Текущие вопросы	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
10. Решение педагогического совещания	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.	

Подготовка к педагогическому совещанию:

- тематическая проверка «Реализация программы «Разговор о правильном питании в подготовительных группах» (анализ документации, РППС, срез знаний у детей)
- проектная деятельность
- подготовка педагогами выступлений, видео-презентаций
- подготовка и организация выставки новинок методической литературы

Месяц	Тема, повестка	Ответственный
Май	<u>Педагогическое совещание № 4</u> «Анализ качества педагогической работы ДОО за 2022-2023 учебный год»	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.
	2. Отчет по результатам реализации годового плана, плана воспитательной работы	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	3. Отчет о коррекционной работе - учителей-логопедов; - педагога-психолога	Матвеева И. В. Савельева Ю. М., Бервинова А. В.
	4. Отчет о работе наставников и «Школы молодых специалистов»	Масленникова Н. К.
	5. Анализ результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО и РПВ ДОО по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	6. Анализ заболеваемости воспитанников ДОО за 2022-2023 учебный год	Ст. медсестра
	7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	8. Решение педагогического совещания	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.
<p><u>Подготовка к педагогическому совещанию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение предварительного анализа деятельности по реализации годового плана; ▪ помощь в подготовке отчетов специалистов; ▪ анализ результатов деятельности педагогов за 2022-2023 учебный год; ▪ анализ результатов мониторинга освоения детьми ООП ДОО за 2022-2023 учебный год; ▪ анализ заболеваемости воспитанников; ▪ составление плана летней оздоровительной работы ДОО 		

Месяц	Тема, повестка	Ответственный
Август	Педагогическое совещание № 5 «Стратегические направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год» <i>Цель: Определение цели, задач и основных направлений деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год. Принятие и утверждение годового плана</i>	
	1. Выполнение решения предыдущего педагогического совещания	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.
	2. Анализ работы летней оздоровительной работы	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	3. Отчет о состоянии зеленых насаждений, клумб, огорода	Бухарева В. В.
	4. Анализ готовности возрастных групп к началу учебного года	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.
	5. Ознакомление с: - целями и задачами на 2023-2024 учебный год; - основными направлениями работы в новом учебном году; - мероприятиями в рамках реализации годового плана	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
	6. Рассмотрение и утверждение: - изменений в ООП ДО СП «Детский сад «Мишутка»; - годового плана образовательной работы ДОО; - плана воспитательной работы; - плана работы Школы молодых специалистов; - состава методического совета, творческих групп; - графика прохождения курсов повышения квалификации и аттестации	Старший воспитатель Шумейко С. Б.
	7. Текущие вопросы	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.
8. Решение педагогического совещания	Руководитель СП Бекчурова Г. Р.	
<u>Подготовка к педагогическому совещанию:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ работы летней оздоровительной кампании ▪ проведение оперативного контроля; ▪ анализ готовности групп к новому учебному году; ▪ подготовка перспективного комплексно-тематического планирования; ▪ подготовка годового плана работы 		

Мероприятие	Ответственный	Сроки
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		
Мастер-класс: «Техника рисования народных орнаментов»	Добровольская А. В.	октябрь
Семинар-практикум «Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»: 1. Открытый показ НОД в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ОБЖ) 2. Мастер-класс «Психозэмоциональный комфорт воспитанников» 3. Мастер-класс «Модель взаимодействия ДОО и семьи по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	Ст. воспитатель Шумейко С. Б. Дик Е. А. Бервинова А. В. Пугина Е. А.	февраль
Консультация с элементами практикума «Игровой стретчинг в детском саду»	Кудабаева Ю. А.	декабрь
Консультация «Когда инфекция в группе»	ст. медсестра	март
Музыкально-литературная гостиная для педагогов на тему: «Песни Победы»	Адут С. И. Хвостова В. С.	апрель
Консультация Обеспечение безопасности дошкольников в летний период	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.	май
Консультирование по итогам проведения контрольных мероприятий	Ст. воспитатель Шумейко С. Б.	в течение года
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог Бервинова А. В.	в течение года
ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Викторина «В стране дорожных знаков» (на транспортной площадке) (в рамках проведения месячника безопасности)	Жумагалиева А. Ж.	сентябрь
НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР № 10 на тему: «Самара – город наш родной» (приурочено к Дню города Самара)	Подловская Е. А.	сентябрь
Интегрированное занятие в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) (ОО ФР + ОО РР)	Севрук И. С. Матвеева И. В.	ноябрь
Открытый показ НОД в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (ОБЖ) (в рамках семинара)	Дик Е. А.	февраль
Открытый показ для учителей СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский	Маслова Н. С.	март

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Ответственный	Сроки
<i>Праздники, досуги, развлечения</i>		
Тематический досуг, посвященный Дню Знаний	воспитатели подготовительных групп	01.09.2022
Осенние театрализованные представления «Осень золото роняет»	Адут С. И., Хвостова В. С., воспитатели	17.10.2022- 26.10.2022
Тематические досуги ко Дню Матери «Моя мама – лучше всех»	Адут С. И., Хвостова В. С. воспитатели	21.11.2022- 30.11.2022
Новогодние театрализованные представления	Адут С. И., Хвостова В. С., воспитатели	23.12.2022- 29.12.2022
Театрализованное представление для детей «Хрустальный звон Рождества»	Адут С. И., Хвостова В. С.	11.01.2023
Развлечения ко Дню Защитников Отечества в группах	воспитатели ср., ст., подг. гр.	22.02.2023
Театрализованно-игровые представления, посвященные Международному Дню 8 Марта	Адут С. И., Хвостова В. С., воспитатели	02.03.2023- 07.03.2023
Экологический праздник, посвященный Дню Земли (младшие, средние группы)	Шеянова Ю. С.	20.04.2023
Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы «Салют Победы»	Адут С. И.	05.05.2023
Театрализованный праздник, посвященный прощанию с детским садом	муз. руководители, воспитатели подг. групп	23.05.2023- 30.05.2023
<i>Спортивные соревнования, досуги, развлечения</i>		
Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»	Севрук И. С., воспитатели младших, средних групп	15.11.2022- 19.11.2022
Социальная акция «Зимние забавы на свежем воздухе» (пропаганда здорового образа жизни)	Севрук И. С., воспитатели	17.01.2023- 21.01.2023
«Масленица широкая»	Севрук И. С., воспитатели	01.03.2023
Квест-игра «Космические приключения»	Севрук И. С. воспитатели ст., подг. групп	12.04.2023

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Смотры, конкурсы для педагогов		
Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному»	ст. воспитатель, методсовет	сентябрь
Конкурс «Огород на подоконнике»	ст. воспитатель, методсовет	январь
Конкурсы для детей		
Конкурс групповых стенгазет «Быть здоровыми хотим!»	Севрук И. С.	октябрь
Конкурс чтецов «Родина моя - Россия»	Савельева Ю. М.	ноябрь
Фестиваль-конкурс «Салют Победы – 2023»	Адут С. И.	май
Выставки детских рисунков		
«Азбука безопасности»	Свиркович А. В.	сентябрь
«Осень золото роняет»	Надежкина Н. П.	октябрь
«Синяя сказка – глазам загляденье» (Гжель)	Добровольская А. В.	ноябрь
«Сказки Бабушки метели» - зимние пейзажи	Вовк Т. В.	декабрь
«Моя дружная семья» - портреты	Звонова А. А.	февраль
«Космическое путешествие»	Каюмова Г. И.	апрель
«С Днем Победы!»	Шеянова Ю. С.	май
Выставки работ педагогов		
Поделки из соленого теста и глины «Народная игрушка» (дымковская, филимоновская, городецкая)	Каржень С. С.	сентябрь
Картины в технике стринг арт	Никонорова Н. М.	март
Фотовыставки		
«Я в национальном костюме»	Климова Е. А.	сентябрь
«Милые бабушки»	Подловская Е. А.	ноябрь
«Папины помощники»	Фалько Л. Г.	февраль
«Маленькие леди»	Романова Т. А.	март
Выставки совместного творчества детей и родителей		
Выставка поделок «Сказка выросла на грядке»	Бухарева В. В.	сентябрь
Выставка семейного творчества, посвященная Дню Матери «У мамы золотые руки»	Масленникова Н. К.	ноябрь
Выставка «Кормушка для пичужки»	Левицкая М. Д.	декабрь
Выставка газет «Лучше папы друга нет» (в группах)	воспитатели	февраль
Выставка семейного творчества «Герб семьи»	Шеянова Ю. С.	март

3.2. Система внутреннего мониторинга

Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль		
<p>1. Выполнение санитарно-гигиенических правил в условиях пандемии коронавирусной инфекции</p> <p>2. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) - анализ РППС - анализ просвещения родителей, информационной открытости - анализ ведения документации педагогов 	<p>заведующий СП, ст. воспитатель, медперсонал</p>	<p>в течении учебного года</p>
Тематический контроль		
<p>1. «Знакомство дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством в процессе НОД (ОО «Художественно-эстетическая деятельность»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы - оценка профессионального мастерства воспитателей (знание программы, методики проведения НОД в ОО «Художественно-эстетическое развитие») - анализ НОД 	<p>заведующий СП, ст. воспитатель</p>	<p>ноябрь</p>
<p>2. «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание РППС в группах - анализ комплексно-тематического планирования - анализ планирования работы с родителями в данном направлении - анализ ОД 	<p>заведующий СП, ст. воспитатель</p>	<p>январь</p>
<p>3. «Реализация программы «Разговор о правильном питании в подготовительных группах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание РППС в группах 		<p>март</p>

- анализ ОД, работы в тетрадях по УМК - анализ авторских методических разработок по программе - взаимодействие с родителями		
Оперативный контроль		
Качественное выполнение ежедневных мероприятий: - соблюдение правил внутреннего распорядка - организация ОД, подготовка к НОД - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов - организация прогулки	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников		
Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Изучение проблем, потребностей семей, особенностей семейного воспитания	Педагог-психолог, воспитатели	в течение года
Работа с воспитанниками (ПМПК, ППк, педагогическая диагностика)		
Индивидуальное обследование ребенка	учителя-логопеды, педагог-психолог	сентябрь, январь, май
Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
Реализация рекомендаций ПМПК	заведующий СП, старший воспитатель	
Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	врач-педиатр, медсестра	по графику
Проведение коррекционных занятий	учителя-логопеды, педагог-психолог	в течение года

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Педагогический мониторинг		
Изучение удовлетворенности родителей работой воспитателя (для аттестации педагогов)	Старший воспитатель	в течение года
Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»	Масленникова Н. К.	январь
Информационно-просветительское обеспечение		
Обновление информационных стендов в группах	Воспитатели групп	в течение года
Просветительская работа на сайте СП «Детский сад «Мишутка»	Адут С. И.- ответственный за сайт ДОО	в течение года
Индивидуальные консультации по запросам родителей	Ст. воспитатель педагог-психолог, учителя-логопеды	в течение года
Встречи в семейной гостиной «Академия детства» (до окончания ограничительных мероприятий - виртуальной семейной гостиной)		
«Дети и дорога» (профилактика ДДТТ)	Шеянова Ю. С.	сентябрь
«Адаптация ребенка в детском саду»	Вовк Т. В.	октябрь
«Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	Никонорова Н. М.	ноябрь
«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»	Каюмова Г. И.	декабрь
«Семь советов учителя-логопеда»	Матвеева И. В.	январь
«Воспитываем самостоятельность ребенка»	Звонова А. А.	февраль
«Как подготовить ребенка к сдаче норм ГТО?»	Севрук И. С.	март
«Речевые игры для дошкольников»	Савельева Ю. М.	апрель
«Психологическая готовность ребенка к школе»	Бервинова А. В.	май
Работа с семьями, требующими особого внимания		
Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	август-сентябрь
Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении		октябрь
Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией		в течение года

социальных служб по охране прав детей		
Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.		в течение года
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи		по мере необходимости
Просветительская работа на сайте ДОО		в течение года
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д.		в течение года
Родительские собрания		
Общие родительские собрания: ➤ Публичный отчет за учебный год ➤ «Готовим детей к школе» - подготовительные группы	заведующий СП, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра	ноябрь, май
Групповые родительские собрания, круглые столы, педагогические мастерские	Воспитатели	сентябрь, декабрь, февраль, май
Организация совместной деятельности с семьями – выставки работ детей и родителей		
Выставка поделок «Сказка выросла на грядке»	Бухарева В. В.	сентябрь
Выставка семейного творчества, посвященная Дню Матери «У мамы золотые руки»	Масленникова Н. К.	ноябрь
Выставка «Кормушка для пичужки»	Левицкая М. Д	декабрь
Выставка газет «Лучше папы друга нет» (в группах)	воспитатели	февраль
Выставка газет «Лучше папы друга нет» (в группах)	воспитатели	февраль
Выставка семейного творчества «Герб семьи»	Шеянова Ю. С.	март

3.5. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Ответственный /исполнитель	Сроки
Работа на территории		
Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
Завоз песка		
Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
Полив территории при сухой и жаркой погоде		летом ежедневно
Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках		зимой по необходимости
Работа в помещении		
Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
Влажная уборка с применением моющих средств		не менее 2 раз в день
Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой		ежедневно
Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
Установка москитных сеток		апрель
Очистка шахт вытяжной вентиляции		
Обеззараживание санитарно-технического оборудования		по мере загрязнения
Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно

Стирка и глажка кукольной одежды	заведующий СП, воспитатели	по мере загрязнения
Смена постельного белья, полотенец	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
Подготовка к осенне-зимнему сезону		сентябрь- октябрь
Укрепление материально-технической базы		
Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходи- мости
Приобретение мягкого инвентаря		1 раз в месяц
Приобретение чистящих и моющих средств		
Работа с предприятиями		
Заключение договоров	МБУ «Паритет»	в течение года

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной	Подготовка и участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ресурсным центром,	старший воспитатель, воспитатели,	в течение года

направленности, акциях, экологических мероприятиях	ПУ МОиНСО	специалисты	
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т. п.	Участие педагогов в: *научно-практической конференции *территориальной Ярмарке педагогических инноваций *ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; * для специалистов психологического и дефектологического профиля; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Инновационная деятельность	Реализация федеральной программы «Разговор о здоровье и правильном питании»	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп	в течение года
Проектная деятельность	Разработка и реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности, по краеведению и пр.	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о конкурсах СП	старший воспитатель, методсовет	в течение года

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: *Территориальная Поволжская ПМПК, *ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», *МКУ «Волжский районный центр социальной помощи семье и детям», *ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский, *МБОУ ДО «ДШИ» № 5, *Библиотека Дома Офицеров Рощинского гарнизона	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста		апрель
Организация работы по преемственности ДОО и школы	Посещение Дня Знаний в СОШ «ОЦ»	Воспитатели подготовительных групп	сентябрь
	Консультация «Трудности обучения в школе детей с	Учитель-логопед	февраль

	нарушением речи»	Савельева Ю. М.	
	Открытый показ НОД в подготовительной группе для учителей начальных классов	Пугина Е. А.	Март
	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Педагог-психолог	Апрель
	Экскурсия в школу для детей подготовительной группы	воспитатели подготовительных групп	Апрель

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приемом детей	ежедневно	врач-педиатр, медсестра
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	заведующий СП врач-педиатр
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	врач-педиатр
4	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель врач-педиатр
5	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	врач-педиатр
6	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	врач-педиатр, медицинская сестра
7	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	медицинская сестра
8	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	медицинская сестра
9	Оформление и ведение журналов,	постоянно	старший

	документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел		воспитатель врач-педиатр
10	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	врач-педиатр, медсестра
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	врач-педиатр, медсестра
12	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	врач-педиатр, медсестра
13	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель, май	врач-педиатр, медсестра
14	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	врач-педиатр, медсестра
15	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	врач-педиатр, медсестра
16	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	врач-педиатр, медсестра
17	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	врач-педиатр
18	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель врач-педиатр
19	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	врач-педиатр, медсестра
20	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	врач-педиатр, медсестра
21	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП медсестра

22	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП медсестра
II. Противоэпидемическая работа			
1	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	врач-педиатр, медсестра
2	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	врач-педиатр, медсестра
3	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель врач-педиатр, медсестра
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день		
5	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	врач-педиатр, медсестра
6	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель врач-педиатр, медсестра
7	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	врач-педиатр, медсестра
8	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	врач-педиатр, медсестра
9	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра
10	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра
11	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры,	постоянно	врач-педиатр, медицинская сестра

	наблюдения, профилактические мероприятия и др.)		
III. Питание детей			
1	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	врач-педиатр, медсестра
2	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	врач-педиатр, медицинская сестра
3	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	врач-педиатр, медицинская сестра
4	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медицинская сестра
6	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медперсонал
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, врач-педиатр, медицинская сестра врач-педиатр, медицинская сестра
3	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	
4	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа	систематически	

	жизни. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану		
5	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	врач-педиатр, медсестра, воспитатели
6	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старший воспитатель, врач-педиатр, медицинская сестра, инструктор по физической культуре
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	врач-педиатр,
2	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	врач-педиатр, медсестра
3	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	врач-педиатр, инструктор по физической культуре
4	Контроль за одеждой детей по сезону	постоянно	медсестра, воспитатели
5	Артикуляционная гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопеды, воспитатели, музыкальные руководители
6	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопеды воспитатели
7	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	психолог, воспитатели
8	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопеды
VI. Санитарно-просветительская работа			

	<i>С воспитателями</i>		
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	врач-педиатр, медицинская сестра
2	Утренний прием: -профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	врач-педиатр, медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; - «Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза» - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Организация и методика закаливающих мероприятий»; - «Профилактика нарушения зрения»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; - «Профилактика острой кишечной инфекции».	сентябрь май декабрь январь февраль март апрель	врач-педиатр, медицинская сестра, старший воспитатель
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	врач-педиатр, медицинская сестра
5	Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях	ноябрь	врач-педиатр, медицинская сестра

	группы; - температурный режим в группе		
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	врач-педиатр, медицинская сестра
7	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, врач-педиатр, медицинская сестра
	<i>С помощниками воспитателя</i>		
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	врач-педиатр, медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	врач-педиатр, медсестра
3	Питание детей. Объем блюд	сентябрь, апрель	старший воспитатель, медсестра
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	врач-педиатр, медсестра
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	врач-педиатр, медсестра
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	октябрь, март	врач-педиатр, медсестра
7	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	врач-педиатр, медсестра
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	врач-педиатр, медсестра
9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	врач-педиатр, медсестра
10	Личная гигиена сотрудников	февраль	врач-педиатр, медсестра
11	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март октябрь	врач-педиатр, медсестра
12	Требования к прохождению медосмотров	май	врач-педиатр, медсестра
	<i>С родителями</i>		

1	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	врач-педиатр, медсестра
2	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, врач-педиатр, медсестра
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	врач-педиатр, медсестра
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	врач-педиатр, медсестра
5	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	врач-педиатр, медсестра
6	Одежда детей по сезону	январь	врач-педиатр, медсестра
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май июнь	врач-педиатр, медсестра
8	Острая кишечная инфекция	апрель	врач-педиатр, медсестра
9	Правильное питание детей	июнь	врач-педиатр, медсестра
10	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	врач-педиатр, медсестра
11	Как быть здоровым душой и телом	май	врач-педиатр, медсестра
12	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	врач-педиатр, медсестра
13	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	врач-педиатр, медсестра