

План-конспект проведения непосредственно образовательной деятельности в ОО «Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи)».

Воспитатель ГБОУ СОШ пос. Просвет
СП «Детский сад «Мишутка»
Жумагалиева Асемгуль Жалгасовна

Вид деятельности: «Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи)».

Тема: «Петушок и его семья»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Расширение представлений о домашних птицах (петух, курица, цыплята) и их характерных особенностях.

Познавательное развитие:

- Продолжать знакомить детей с домашними птицами, их характерными особенностями: внешним видом, повадками.
- Закрепить знание основных цветов (желтый, красный).
- Закрепить умение определять размер предметов «большой», «маленький».

Речевое развитие:

- Учить детей понимать обращенную к ним речь, отвечать на заданные вопросы.
- Активизировать речь детей словами: клюв, борода, гребешок.
- Обогащать словарь детей словами: птичий двор, разноцветный
- Развивать навыки звукоподражания.

Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать прививать интерес к устному народному творчеству: песенкам, потешкам.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Продолжать формировать умение здороваться и прощаться.

- Воспитывать заботливое, ласковое отношение к домашним птицам, желание им помогать.

Физическое развитие:

- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие крупной и мелкой моторики.

Предварительная работа. Чтение сказки «Курочка – Ряба». Знакомство с потешками. Заучивание песенки «Петушок – золотой гребешок», подвижные игры «Вышла курочка гулять», дидактические игры «Кто как кричит?», «Мама и детеныши», физкультминутка «Цыплята». Рассматривание картинок с изображением петушка, курицы, цыплят, утки, гуся, индюка, рассматривание иллюстраций по теме «Птичий двор».

Методы и приемы:

- наглядные: рассматривание домашних птиц: петух, курица, цыплята, утка, индюк.
- словесные: вопросы, художественное слово.

Материалы и оборудование: объемные игрушки: курица, петух, цыплята, утка, индюк; декорации птичьего двора (заборчик, домик, пруд); маски лошадки, курочки, цыплят; миска с пшеном, аудиозапись с голосами кур, петуха, цыплят, утки, индюка; корзина с шоколадными яйцами.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Приветствие	Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Руками над головой описать большой круг) (Описать большой	Повторяют движения в соответствии с текстом.	Вызван эмоциональный настрой.
Мотивация	(Раздаются голоса курочки и петушка.) Воспитатель предлагает детям поехать на птичий двор на лошадке.	Ответы детей.	Сформирована мотивация к образовательной деятельности.
Встреча с петушком и курицей. Продолжаем знакомить детей с петухом, курицей и их повадками.	Вопросы к детям: - Как кричит петух? - Что есть на голове у петуха? - Какого цвета гребешок? - Какого цвета борода? - Какой хвост у петуха? - Какого цвета перышки на хвосте? - А это кто? (Курица) - Как можно ласково назвать курицу? (Курочка, рябушка). - Какого цвета курочка? - Что есть на голове у курочки? (Гребешок, клюв и маленькая борода.) - Чем покрыто тело и голова у курочки? - Что вкусного даёт нам курица? - А как курица кудахчет?	Слушают воспитателя и отвечают на вопросы. Слушают воспитателя и отвечают на вопросы.	Называют характерные особенности и повадки петуха. Называют характерные особенности и повадки курицы.
Дети поют песенку петушку «Петушок,	Воспитатель предлагает детям спеть песенку про	Поют песенку про петушка вместе с воспитателем.	Дети знают наизусть песенку и четко проговаривают слова

петушок».	петушка.		из песенки.
Проблемная ситуация.	Воспитатель предлагает найти цыплят, которые спрятались от петушка и курочки.	Дети идут за воспитателем, искать цыплят.	Воспитана доброта, отзывчивость, желание прийти на помощь.
Звучит фонограмма. (кричит утка) Встреча с уткой.	Воспитатель задает вопросы: - Кто это? - Как кричит утка? - Где она плавает?	Дети отвечают на вопросы.	Дети узнают и называют утку, умеют изображать утку.
Звучит фонограмма. (кричит индюк) Встреча с индюком.	Воспитатель задает вопросы: - Кто это? - Как кричит индюк? - Какой индюк?	Дети отвечают на вопросы.	Дети узнают и называют индюка, подражают как кричит индюк. У детей сформированы представления о величине: индюк большой.
Звучит фонограмма. (пищат цыплята) Встреча с цыплятами.	Воспитатель задает вопросы: - Кто это? - Посмотрите, какие они?(Пушистые) - Какого они цвета? (желтого)- - Большие или маленькие? (маленькие комочки) - Какие у них лапки? - Как цыплята пищат? - Как зовёт их мама курочка? (Ко-ко-ко.)	Дети находят цыплят, отвечают на вопросы воспитателя, описывают цыплят.	Называют характерные особенности и повадки цыплят. У детей сформированы представления о величине предметов.
Физкультминутка	Воспитатель предлагает детям развеселить цыплят. «Как пищат у нас цыплятки? – пип-пип-пип. Как они играют в прятки? – шмыг-шмыг-шмыг. Как по лужицам шагают? – плюх-плюх-плюх.	Звукоподражание Закрывают глаза ладошками. Топают на месте ножками.	Дети знают слова физкультминутки, соотносят движения со словами.

	Как на солнце загорают? – ух-ух-ух.»	Поднимают руки вверх.	
	Воспитатель предлагает отнести цыплят курочке и петушку.	Дети аккуратно берут по одному цыпленку и сажают их рядом с курочкой и петушком	Воспитана доброта, отзывчивость, желание прийти на помощь.
Подвижная игра «Вышла курочка гулять»	<p>Воспитатель предлагает детям поиграть.</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать.</p> <p>А за ней ребятки – желтые цыплятки.</p> <p>«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко, Лапками гребите, зернышки ищите.</p>	<p>Ходят , по кругу, за воспитателем, изображают цыплят: бегают, прыгают, «гребут лапками», «клюют зернышки».</p>	
Кормление петушка, курицы, цыплят пшеном	Воспитатель предлагает детям рассмотреть и потрогать пшено и покормить им семью петушка.	<p>Слушают воспитателя и отвечают на вопросы.</p> <p>Берут зернышки из миски и насыпают их в блюдца.</p>	
Итог. Рефлексия	<p>Воспитатель подводит итог занятия, задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где мы с вами сегодня были? - Кого вы видели? - Ребята, чем мы помогли петушку и курочке? - Что любят кушать курочка, петушок 	<p>Отвечают на конкретно поставленные вопросы по содержанию занятия</p>	<p>Расширены представления детей о домашних птицах (петухе, курице, цыплятах) и их характерных особенностях.</p>

<p>Прощание с семьей петуха и гостями.</p>	<p>цыплята?</p> <p>- Дети, а теперь нам пора прощаться с петушком и его семьей. Нам надо возвращаться в детский сад. А поедем мы на лошадке.</p>		<p>Воспитана доброта, отзывчивость, желание прийти на помощь.</p>
--	--	--	---