

Электронный образовательный маршрут по развитию познавательно-речевой активности для родителей детей 5-6 лет по лексической теме «Осень»

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Автор: Шумейко Светлана Борисовна

ГБОУ СОШ пос. Просвет СП «Детский сад «Мишутка», воспитатель

группа: старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут предназначен для вашего ребенка, с целью закрепления полученного на занятиях логопеда материала, а так же для развития у вашего ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора по теме «Осень».

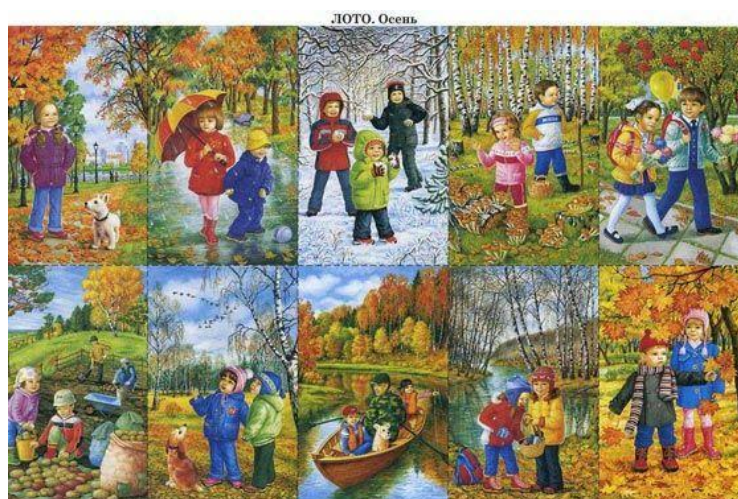
Цель: Закрепить знания детей об осени, ее приметах.

Задачи:

1. Учить детей подбирать признаки к слову «осень»;
2. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, мышление.
3. Совершенствовать навык употребления форм косвенных падежей существительных в единственном числе; активизировать глагольный и предметный словарь; совершенствовать навык развернутого ответа на вопрос педагога
4. Воспитывать чувство любви к природе, развивать наблюдательность.

Задание 1. Вспомните с ребенком, какое сейчас время года.

Рассмотрите иллюстрации по теме «Осень» <https://www.liveinternet.ru/>



Обсудите с детьми следующие вопросы:

- Какие изменения произошли в живой и неживой природе?
- Почему облетают листья с деревьев?
- Какая бывает осень? (Золотая, багряная, поздняя, ранняя и т. д.)
- Назвать осенние месяцы по порядку
- Перечислить как можно больше признаков осени.

Задание 2. Загадайте ребенку загадки про осень

http://www.vseodetyah.com/child_article.html?id=276

Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья.

(Осень)

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ...

(Дождь)

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?

(Осенью)

Летит, а не птица, Воеет, а не зверь.

(ветер)

Задание 4. Прочтите ребенку стихотворение М. Ходяковой «Осень»

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12_1.htm

Осень

М. Ходякова

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.

Закрепите с ребенком приметы осени, описанные в стихотворении.

Задание 3. Рассмотрите с ребенком картину И. Левитана «Золотая осень»

<https://сезоны-года.рф/картины%20осени.html>



Обсудите вопросы:

- Какое время года она изображает? Почему?
- О чем рассказывает картина?
- Как бы вы ее назвали?
- Что привлекло внимание художника, стало предметом его описания в картине?

Задание 5. Поиграйте с ребенком в игры:

Игра «Приметы осени» <http://grow-clever.com/2012/10/игра-na-temu-oseni/>

Эта детская развивающая игра поможет Вам поговорить с малышом про осень, выучить новые слова, потренирует его координацию движений и логику, а также фантазию. Основное задание: найди место предмету.

Словесная игра «Что делает?»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/09/26/konspekt-frontalnogo-zanyatiya-v-starshey-logopedicheskoy-gruppa-1>

Что делает лист? – (желтеет, опадает, кружится, ложится, шуршит и т.д.)

Что делают деревья? Что делает дождь?

Игра чего не бывает осенью!

Осенью не растут подснежники.

Осенью не купаются в речке.

Осенью не загорают.

Осенью не надевают шубу.

Осенью не бегут ручьи

Игра: «Урожай»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/09/26/konspekt-frontalnogo-zanyatiya-v-starshey-logopedicheskoy-gruppa-1>

Задание 6. На прогулке соберите букет из листьев.

Поиграйте в игру «Угадай листочек?» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/12/06/interaktivnaya-igra-s-kakogo-dereva-listok>

Лист клёна (какой лист?) – кленовый;
Рябины – рябиновый; ольхи – ольховый; осины – осиновый;
Берёзы – берёзовый; дуба – дубовый; липы – липовый.

Задание 7. Пройдите по ссылке и зайдите в раздел «Поделки»
<https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/chto-takoe-osen0.html>

Выполните с ребенком аппликацию из желтых листьев.

Задание 8. Пройдите по ссылке, поиграйте с ребенком в игру:
<http://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/3727-prezentaciya-osen.html>

Выполнив задания, вы сможете:

1. Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, взаимосвязях живой и неживой природы осенью;
2. Развивать память, мышление, воображение, выразительность речи, расширять и активизировать речевой запас;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
4. Поиграйте с ребенком в речевую игру «Один-много» (лист-листья, гриб-грибы и т.д.)

Задание 9. Прослушайте с ребенком произведение:

муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)

<http://muz-color.ru/?s=П.И.Чайковский.+Осень+%2C+сл.А.Плещеева>

Задание 10. Разучите подвижное упражнение «Дождик»
<https://megalektsii.ru/s13475t7.html>

Цель: Развитие общей моторики, чувства ритма. Координация речи с движением. Закрепление умения выполнять прыжки на носках, держа руки на поясе, и приземляться на полусогнутые ноги.

Капля раз,	<i>Прыжок на носочках, руки на поясе.</i>
Капля два,	<i>Прыжок на носочках, руки на поясе.</i>
Очень медленно сперва.	<i>4 прыжка на носочках, руки на поясе.</i>
А потом, потом, потом	<i>8 прыжков на носочках, руки на поясе.</i>
Все бегом, бегом, бегом.	
Мы зонты свои раскрыли,	<i>Развести руки в стороны.</i>
От дождя себя укрыли.	<i>Сомкнуть руки над головой полукругом.</i>

Задание 11. Прочитайте вместе с детьми, обсудите прочитанное:

- **Я. Снегирев. «Как звери и птицы к зиме готовятся»**
http://cterra.com/rassказы/kak_ptitsi_i_zveri_k_zime_gotovyatsya.html

- **В.В. Бианки. «Лесные домишки»**
<http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/bianki-raskazy-i-skazki-o-zhivotnyh-dlja-detei-chitat/raskaz-vitalija-bianki-lesnye-domishki.html>

Задание 12. Выполните с ребенком пальчиковую гимнастику «Дождик»
<http://sundekor.ru/uchebnyj-material/2-kurs/kartoteka-palchikovoi-gimnastiki-starshaia-gruppa/>

Раз, два, три, четыре, пять,	(Удары по столу пальчиками. Левая начинает с мизинца, правая— с большого пальца.)
Вышел дождик погулять	(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.)
Шел неспешно, по привычке А куда ему спешить?	(«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.)
Вдруг читает на табличке:	(Ритмично ударяют то ладонями, то

«По газону не ходить!»	кулачками по столу.)
Дождь вздохнул тихонько:	(Часто и ритмично бьют в ладоши.)
— Ох!	(Один хлопок.)
И ушел.	(Ритмичные хлопки по столу.)
Газон засох.	

Задание 13. Поиграйте с ребенком

<http://vseigru.net/razvivayushchie/17231-igra-razvivayushchaya-sobiraem-urozhaj.html>

В этой игре вашим заданием будет помочь собрать урожай. Сделать это будет очень просто, ведь вам всего лишь нужно сбивать фрукты и овощи мячиком, чтобы они упали в нужную корзину. Эта игра сможет научить вас логически думать, ведь без этого вы не сможете пройти даже один уровень. В первом уровне все будет очень простенько, вам нужно сделать так, чтобы овощ попал прямо в корзину. Для этого, возможно, вам нужно передвинуть какие-то доски и другие предметы. Старайтесь обдумывать каждое движение, чтобы одержать победу и пройти все игру, чтобы собрать весь урожай.

Задание 14. Упражнение на развитие мелкой моторики рук, закрепление умения различать и называть овощи и фрукты, расширение словарного запаса.

Раскрась картинку.

<https://deti-online.com/raskraski/vremena-goda/osen/3220/>

Задание 15. Это задание позволит обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, взаимосвязях живой и неживой природы осенью:

<https://deti-online.com/raskraski/vremena-goda/osen/3223/>

Задание 16. Составьте с ребенком рассказ об осени, используя алгоритм

<http://detsad-kitty.ru/shablon/gruppa/55578-algoritm-dlya-sostavleniya-rasskaza-osen.html>

Алгоритм "Осень"



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



Животные



Детские забавы